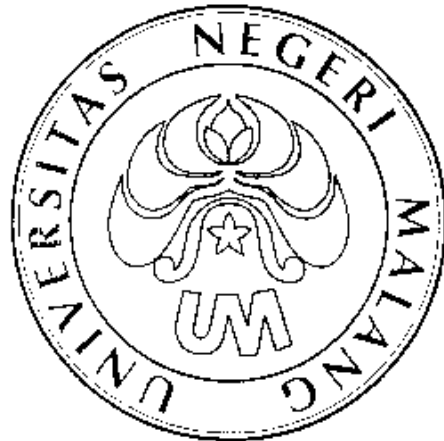


**KURIKULUM  
PROGRAM STUDI S1 TATA BUSANA  
(2017)**



## **KURIKULUM**

### **PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TATA BUSANA (2017)**

#### **VISI**

Mewujudkan Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana yang unggul dan menjadi rujukan dalam penyelenggaraan pendidikan teknologi dan vokasional bidang Pendidikan Tata Busana.

#### **MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas di bidang pendidikan teknologi dan vokasional bidang busana untuk menghasilkan lulusan yang cerdas dan kompetitif.
2. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang pendidikan teknologi dan vokasional bidang busana untuk menghasilkan karya yang inovatif.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada penerapan teknologi bidang busana untuk meningkatkan keunggulan dan produktivitas masyarakat.
4. Menyelenggarakan tata pamong yang tangguh, akuntabel, transparan dan memperkuat kemitraan dalam rangka meningkatkan kualitas layanan.
5. Memberdayakan potensi dan sumber daya Program Studi Pendidikan Tata Busana dalam rangka mendukung kegiatan tridharma perguruan tinggi yang berkualitas.

#### **TUJUAN**

1. Menghasilkan lulusan yang cerdas, kompetitif, mandiri dan mampu berkembang secara profesional dalam bidang pendidikan teknologi busana;
2. Menghasilkan karya akademik melalui kegiatan penelitian dan pengembangan ilmu dalam bidang busana;
3. Menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif bidang busana yang unggul dan menjadi rujukan dalam bidang pendidikan teknologi dan vokasional;
4. Meningkatkan kerja sama dengan lembaga pemerintah, industri atau lembaga lain yang relevan untuk mengembangkan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Meningkatkan pengawasan dan penjaminan mutu secara terprogram melalui *internal quality assurance*, evaluasi diri, dan sistem monitoring dan evaluasi
6. Menyelenggarakan kegiatan tridharma untuk membantu mewujudkan masyarakat yang memiliki penguasaan dan penerapan teknologi bidang busana untuk meningkatkan keunggulan dan produktivitas.

#### **PROFIL LULUSAN**

1. Calon Pendidik pada jalur pendidikan formal (Calon Guru SMK Pariwisata Bidang Keahlian Tata Busana )
2. Pendidik pada jalur pendidikan nonformal ( instruktur pada lembaga kursus dan pelatihan bidang busana, mencakup pelatihan membuat hiasan kain dan busana, pelatihan menjahit, pelatihan membuat desain busana).
3. Perancang program pendidikan dan pelatihan di bidang busana
4. Asisten Peneliti Bidang Pendidikan tata Busana
5. Pengelola Butik/ Modiste/ Garmen
6. Pengelola event pergelaran busana

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Komponen	Capaian Pembelajaran
Sikap dan Tata nilai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ol>
Penguasaan Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoretis <i>pedagogi</i> dan konsep pengetahuan dalam bidang studi pendidikan tata busana yang sesuai dengan lingkup tugasnya.</li> <li>2. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran tata busana khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>);</li> <li>3. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran pendidikan tata busana</li> <li>4. Menguasai prosedur dan menganalisis penelitian pendidikan tata busana</li> <li>5. Menguasai konsep-konsep pendidikan tata busana, dengan dukungan ilmu sosiologi, antropologi, psikologi, manajemen, komunikasi dan seni budaya, sebagai landasan dalam menganalisis dan penerapan layanan pendidikan bagi peserta didik.</li> <li>6. Menguasai konsep-konsep pengelolaan butik, modiste, dan garmen.</li> <li>7. Menguasahi konsep pengelolaan even pergelaran busana</li> </ol>
Penguasaan Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi</li> </ol>

	<p>ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan tata busana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan tata busana berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tata busana dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang tata busana serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri;</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</li> <li>10. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok; dan</li> <li>11. Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</li> </ol>
<p>Penguasaan Keterampilan Khusus</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memanfaatkan IPTEKS yang relevan dalam lingkup pendidikan tata busana untuk memahami potensi peserta didik SMK Pariwisata Bidang Keahlian Tata Busana</li> <li>2. Mampu mengimplementasikan kurikulum Pendidikan Tata Busana di SMK</li> <li>3. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran Pendidikan Tata Busana</li> <li>4. Mampu mengelola pembelajaran pendidikan tata busana sesuai dengan prinsip <i>pedagogic</i></li> <li>5. Mampu menerapkan berbagai pendekatan dan metode pengajaran pendidikan tata busana</li> <li>6. Mampu memanfaatkan media pembelajaran berbasis TIK dalam pembelajaran tata busana</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/ wirausahawan yang terampil mengelola usaha Butik/Modiste, dan Garmen dalam lingkup nasional</li><li>8. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam menentukan berbagai alternatif pemenuhan kebutuhan belajar bagi peserta didik di SMK Bidang Keahlian Tata Busana dengan mengaplikasikan nilai-nilai humanitarian dan hak asasi manusia.</li><li>9. Mampu melakukan riset dan menyusun laporan setara skripsi dengan akuntabilitas dan tanggung jawab penuh atas semua aspek yang berada di bawah tanggung jawab bidang pendidikan tata busana</li></ol>
--	---

## 2. JENIS DAN SEBARAN MATAKULIAH PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TATA BUSANA

### STRUKTUR KURIKULUM S1 TATA BUSANA FAKULTAS TEKNIK

No.	Sandi	Matakuliah	SKS	JS	T/P/L	W/P	Smt Sajian	Prasyarat
<b>I</b>	<b>MK PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN (MPK)</b>							
1.	UMPK601	Pendidikan Agama Islam *)	2	2	T	P	1	
	UMPK602	Pendidikan Agama Protestan *)	2	2	T	P	1	
	UMPK603	Pendidikan Agama Katolik *)	2	2	T	P	1	
	UMPK604	Pendidikan Agama Hindu *)	2	2	T	P	1	
	UMPK605	Pendidikan Agama Budha *)	2	2	T	P	1	
2.	UMPK606	Pendidikan Pancasila	2	2	T	W	2	
3.	UMPK607	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	T	W	2	
4.	UMPK608	Bahasa Indonesia Keilmuan	2	2	T	W	2	
5.	FTEK601	Bahasa Inggris	2	2	T	W	1	
		<b>Jumlah</b>	<b>10</b>					
<b>II</b>	<b>MK KEILMUAN DAN KETERAMPILAN (MKK):</b>							
	<b>MKK BIDANG PENDIDIKAN</b>							
1.	UMKK601	Pengantar Pendidikan	3	3	T	W	1	
2.	UMKK602	Perkembangan Peserta Didik	3	3	T	W	2	
3.	UMKK603	Belajar dan Pembelajaran	4	4	T	W	3	UMKK601
		<b>Jumlah</b>	<b>10</b>					
	<b>MKK BIDANG STUDI</b>							
1.	PTBN660	Dasar Busana	3	3	T	W	1	
2.	PTBN661	Piranti Jahit	2	4	TP	W	1	
3.	PTBN650	Ilmu Bahan Busana	2	2	T	W	1	
4.	PTBN662	Ilmu Tekstil	2	2	T	W	2	
5.	PTBN663	Pendidikan Konsumen	2	2	T	W	2	
6.	PTBN614	Dasar Desain	2	4	TP	W	2	
7.	PTBN651	Menggambar Anatomi Tubuh	2	4	TP	W	2	
8.	PTBN652	Sketsa Busana	3	6	TP	W	3	PTBN614
9.	PTBN664	Bahasa Inggris Terapan	2	2	T	W	4	FTEK601
10.	PTBN653	Komputer Terapan I	2	4	TP	W	3	
11.	PTBN638	Penulisan Karya Ilmiah	2	2	T	W	3	
12.	PTBN641	Keserasian Berbusana	2	4	TP	W	4	
13.	PTBN654	Kriya Tekstil I	3	6	TP	W	4	
		<b>Jumlah</b>	<b>29</b>					
<b>III</b>	<b>MK KEAHLIAN BERKARYA (MKB):</b>							
1.	FTEK605	Kur. Pendidikan Kejuruan	2	2	T	W	4	
2.	FTEK606	Sumber Belajar	2	2	T	W	4	
3.	FTEK607	Perencanaan Pembelajaran	2	2	T	W	5	
4.	FTEK608	Evaluasi Pembelajaran	2	2	T	W	6	FTEK605
5.	FTEK602	Metodologi Penelitian	2	2	T	W	6	
6.	PTBN605	Konstruksi Pola & Pecah Model	3	6	TP	W	1	
7.	PTBN606	Teknik Dasar Menjahit	3	6	TP	W	1	

No.	Sandi	Matakuliah	SKS	JS	T/P/L	W/P	Smt Sajian	Prasyarat
8.	PTBN607	Draping	3	6	TP	W	2	
9.	PTBN610	Teknik Pembuatan Busana Wanita	3	6	TP	W	3	PTBN605, 606
10.	PTBN611	Teknik Pembuatan Busana Anak	3	6	TP	W	5	PTBN605, 606
11.	PTBN612	Teknik Pembuatan Busana Pria	3	6	TP	W	3	
12.	PTBN615	Desain Hiasan Busana	2	4	TP	W	3	
13.	PTBN 621	Grading	2	4	TP	W	3	PTBN605
14.	PTBN655	Komputer Terapan II	2	4	TP	W	4	PTBN653
15.	PTBN628	Teknik Pembuatan Busana Industri	3	6	TP	W	4	PTBN610, 612
16.	PTBN629	Tailoring	3	6	TP	W	5	PTBN612
17.	PTBN630	Teknik Jahit Adibusana	3	6	TP	W	5	PTBN610, 629
18.	PTBN 665	Ilmu Lingerie	3	6	TP	W	6	
19.	PTBN656	Kriya Tekstil II	3	6	TP	W	5	
20.	PTBN 633	Pelengkap Busana	3	6	TP	W	5	
21.	PTBN642	MUB Industri	3	6	TP	W	5	PTBN628, 636
22.	PTBN657	Perencanaan Pameran	2	4	TP	W	4	
	<b>MK KEAHLIAN BIDANG STUDI PILIHAN (MKBSP)</b>							
	<b>MK KEAHLIAN BIDANG STUDI PILIHAN 1</b>							
22.	PTBN 643	MUB Modiste	3	12	TP	P	7	PTBN610, 611,612, 636,658
23.	PTBN658	Perencanaan Modiste	2	4	P	P	5	
	<b>MK KEAHLIAN BIDANG STUDI PILIHAN 2</b>							
24.	PTBN644	MUB Butik	3	12	TP	P	7	PTBN629, 630, 636, 659
25.	PTBN659	Perencanaan Butik	2	4	P	P	5	
		<b>Jumlah</b>	<b>62</b>					
<b>IV</b>	<b>MK PERILAKU BERKARYA (MPB)</b>							
1.	FTEK603	Kesehatan keselamatan Kerja (K3)	2	2	T	W	2	
2.	FTEK604	Kewirausahaan	2	2	T	W	3	
3.	FTEK609	Pembelajaran Mikro	2	4	PL	W	6	
4.	PTBN636	Manajemen Usaha Busana.	3	3	T	W	4	
5.	PTBN640	Statistik Terapan	2	2	T	W	4	
6.	PTBN646	Pameran	3	12	TPL	W	5	PTBN657, 628,629, 630
		<b>Jumlah</b>	<b>14</b>					
<b>V</b>	<b>MK BERKEHIDUPAN BERMASYARAKAT (MBB)</b>							
	<b>MBB BIDANG PENDIDIKAN</b>							
1.	UKPL601	Kajian dan Praktek Lapangan	4	16	PL	W	7	

2.	JTIN601	Etika Profesi Keguruan	2	2	T	W	2	
No.	Sandi	Matakuliah	SKS	JS	T/P/L	W/P	Smt Sajian	Prasyarat
3.	JTIN602	Komunikasi Pendidikan	2	2	T	W	6	
<b>MBB BIDANG STUDI</b>								
4.	JTIN603	Psikologi Industri dan Organisasi	2	2	T	W	5	
5.	PTBN666	Praktek Kerja Lapangan Bidang Busana	3	12	L	W	6	PTBN610, 612,628, 629, FTEK603
6.	PTBN648	Skripsi	4	16	TPL	W	8	
7.		Seminar Skripsi	0	2	P	W	6	
8.	UKKN 601	Kuliah Kerja Nyata**)	4	16		P	8	
9.	PTBN649	Kuliah Kerja Usaha**)				P	8	
		<b>Jumlah</b>	<b>21</b>					
<b>TOTAL BEBAN SKS KURIKULUM PRODI SI PENDIDIKAN (144-158)</b>			<b>148</b>					



## 3. SEBARAN MATAKULIAH S1 PENDIDIKAN TATA BUSANA PER SEMESTER

## SEMESTER I

No.	Sandi MK	Nama Matakuliah		SKS	JS
1.	UMPK601	Pendidikan Agama Islam *)	Islamic Religion Education *)	2	2
	UMPK602	Pendidikan Agama Protestan *)	Christian Religion Education *)		
	UMPK603	Pendidikan Agama Katolik *)	Chatolic Religion Education *)		
	UMPK604	Pendidikan Agama Hindu *)	Hinduism Religion Education *)		
	UMPK605	Pendidikan Agama Budha *)	Budist Religion Education *)		
2.	UMKK601	Pengantar Pendidikan	Introduction to Education	3	3
3.	FTEK601	Bahasa Inggris	English for Professionals	2	2
4.	PTBN660	Dasar Busana	Basic Fashion	3	3
5.	PTBN661	Piranti Jahit	Knowledge & Maintenance Fashion Equipment	2	2
6.	PTBN650	Ilmu Bahan Busana	Scientific of Garniture	2	2
7.	PTBN605	Konstruksi Pola & Pecah Model	Pattern Construction of Fashion	3	6
8.	PTBN606	Teknik Dasar Menjahit	Basic Sewing Tecnique	3	6
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>	<b>26</b>

## SEMESTER II

No.	Sandi MK	Nama Matakuliah		SKS	JS
1.	UMPK606	Pendidikan Pancasila	Pancasila Education	2	2
2.	UMPK607	Pendidikan Kewarganegaraan	National Education	2	2
3.	UMKK602	Perkembangan Peserta Didik	Development of learners	3	3
4.	PTBN662	Ilmu Tekstil	Textiles	2	2
5.	UMPK608	Bahasa Indonesia Keilmuan	Scientific Bahasa Indonesia	2	2
6.	PTBN614	Dasar Desain	Basic Design	2	4
7.	PTBN651	Menggambar Anatomi Tubuh	Anatomy of Human Body	2	4
8.	PTBN607	Draping	Draping	3	6
9.	FTEK603	Kesehatan keselamatan Kerja (K3)	Health & Working Safety	2	2
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>	<b>29</b>

## SEMESTER III

No.	Sandi MK	Nama Matakuliah		SKS	JS
1.	UMKK603	Belajar dan Pembelajaran	Learn & learning	4	4
2.	PTBN652	Sketsa Busana	Sketch of Fashion	3	6
3.	PTBN653	Komputer Terapan I	Applied Computer I	2	4
4.	PTBN638	Penulisan Karya Ilmiah	Sientific Writing Method	2	2
5.	PTBN663	Pendidikan Konsumen	Consumer Education	2	2
6.	PTBN615	Desain Hiasan Busana	Embroidery Design	2	4
7.	PTBN 621	Grading	Grading	2	4
8.	PTBN610	Teknik Pembuatan Busana Wanita	Ladies Clothing Tecnique	3	6
9.	FTEK604	Kewirausahaan	Enterpreneurship	2	2
10.	JTIN601	Etika Profesi Keguruan	Professionals Ettiquette for Teachers	2	2
<b>Jumlah</b>				<b>24</b>	<b>36</b>

## SEMESTER IV

No.	Sandi MK	Nama Matakuliah		SKS	JS
1.	PTBN664	Bahasa Inggris Terapan	Applied English	2	2
2.	PTBN641	Keserasian Berbusana	Fashion Grooming	2	4

3.	PTBN 654	Kriya Tekstil 1	<i>Textile Crafts I</i>	3	6
4.	FTEK605	Kurikulum Pendidikan Kejuruan	<i>Vocational Educational Curriculum</i>	2	2
5.	FTEK606	Sumber Belajar	<i>Learning Resources</i>	2	2
6.	PTBN655	Komputer Terapan II	<i>Applied Computer II</i>	2	4
7.	PTBN628	Teknik Pembuatan Busana Industri	<i>Mass Production Tecnique</i>	3	6
8.	PTBN612	Teknik Pembuatan Busana Pria	<i>Man Clothing Tecnique</i>	3	6
9.	PTBN657	Perencanaan Pameran	<i>Exhibition Planning</i>	2	2
10.	PTBN636	Manajemen Usaha Busana	<i>Fashion Enterpreneurship Management</i>	3	3
<b>Jumlah</b>				<b>24</b>	<b>39</b>

## SEMESTER V

No.	Sandi MK	Nama Matakuliah		SKS	JS
1.	FTEK607	Perencanaan Pembelajaran	<i>Planning Teaching &amp; Learning</i>	2	2
2.	PTBN611	Teknik Pembuatan Busana Anak	<i>Children Clothing Tecnique</i>	3	6
3.	PTBN629	Tailoring	<i>Tailoring</i>	3	6
4.	PTBN630	Teknik Menjahit Adibusana	<i>Houte Couture Tecnique</i>	3	6
5.	PTBN633	Pelengkap Busana	<i>Accesoris</i>	3	6
6.	PTBN642	MUB Industri	<i>Mass Production Management</i>	3	6
7.	PTBN658	Perencanaan Modiste **)	<i>Modiste Planning</i>	2	4
8.	PTBN659	Perencanaan Butik **)	<i>Butique Planning</i>		
9.	PTBN646	Pameran	<i>Exhibition Of Fashion</i>	3	12
10.	JTIN603	Psikologi Industri dan Organisasi	<i>Industry Phsicologyand Organisation</i>	2	2
<b>Jumlah</b>				<b>24</b>	<b>44</b>

## SEMESTER VI

No.	Sandi MK	Nama Matakuliah		SKS	JS
1.	FTEK608	Evaluasi Pembelajaran	<i>Teaching &amp; Learning Evaluation</i>	2	2
2.	FTEK603	Metodologi Penelitian	<i>Research Methodology</i>	2	2
3.	PTBN 665	Ilmu Lingerie	<i>Lingerie</i>	3	6
4.	PTBN666	Praktik Kerja Lapangan Bidang Busana	<i>On the Job Training</i>	3	12
5.	FTEK609	Pembelajaran Mikro	<i>Microteaching</i>	2	4
6.	JTIN602	Komunikasi Pendidikan	<i>Education Communication</i>	2	2
7.	PTBN656	Kriya Tekstil II	<i>Textile Crafts II</i>	3	6
8.	PTBN640	Statistik Terapan	<i>Applied Statistic</i>	2	2
9.		Seminar Skripsi	<i>Seminar</i>	0	0
<b>Jumlah</b>				<b>19</b>	<b>42</b>

## SEMESTER VII

No.	Sandi MK	Nama Matakuliah		SKS	JS
1.	PTBN643	MUB Modiste **)	<i>Modiste Management</i>	3	6
2.	PTBN644	MUB Butik **)	<i>Boutique Management</i>		
3.	UKPL601	Kajian dan Praktek Lapangan		4	16
<i>Jumlah</i>				7	22

**SEMESTER VIII**

No.	Sandi MK	Nama Matakuliah	SKS	JS
1.	UKKN601	Kuliah Kerja Nyata**)	4	16
2.	PTBN649	Kuliah Kerja Usaha**)		
3.	PTBN648	Skripsi	4	16
<b>Jumlah</b>			<b>8</b>	<b>32</b>

Keterangan:

- \*) Dipilih sesuai dengan agama yang dianut  
 \*\*) Dipilih salah satu

#### 4. DESKRIPSI MATAKULIAH PRODI S1PENDIDIKAN TATA BUSANA

##### I. MK. PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN (MPK)

<b>Matakuliah</b>	: Pendidikan Agama Islam*) Pendidikan Agama Protestan *) Pendidikan Agama Katolik *) Pendidikan Agama Hindu *) Pendidikan Agama Budha*)
<b>Sandi</b>	: UMPK601, UMPK602, UMPK603, UMPK604, UMPK605
<b>SKS/JS/Sem</b>	: 2/2/1
<b>Prasyarat</b>	: ---

##### Capaian Pembelajaran:

Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi luhur, berpikir, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, kemampuan dalam bekerjasama antarumat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni untuk kepentingan kemanusiaan.

##### Deskripsi Kompetensi :

Pengenalan manusia terhadap Tuhan, fungsi agama, macam-macam agama (samawi dan budaya)

Mendiskusikan pengertian Agama Islam: ruang lingkup, karakteristik, sumber dan norma ajaran Islam (Al Qur'an, Hadist dan Ijtihad)

Mendiskusikan peribadatan dalam Islam: pengertian ibadah, pembagian dan syarat diterimanya ibadah, pangkal ibadah, dan hikmah yang terkandung di dalamnya

Membangun keluarga sakinah: perkawinan, pengertian, hikmah, asa, rukun, mahar, mahram, kawin campur, dan pewarisan

Mendiskusikan akhlak, aliran-aliran moral, pembagian akhlak dalam islam

Mengemukakan argumentasi tentang Islam dan masalah kontemporer: KAM dan HAM dalam Islam, pelestarian lingkungan, perekonomian, dan pembaharuan dalam Islam.

##### Pustaka

- Syihab, M. Quraish. 1999. *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Penerbit Mizan.
- Imarah, Muhammad. 1999. *Islam dan Pluralitas: Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan* (terjemahan Abdul Hayyie Al Kattanie). Jakarta: Gema Insan.
- Ibnul Hajjaj, Abul Husain Muslim. 1954. *Shahih Islam*.
- Ash-Shabuny, Muhammad Ali. (...). *Shafwatu at Tafaasir*. Lebanon: Darrel-rasyad.
- Zuhdi, Masfuk. 1988. *Masail Fiqhiyah*. Haji Masagung

<b>Matakuliah</b>	: Pendidikan Pancasila
<b>Sandi</b>	: UMPK606
<b>SKS/JS/Sem</b>	: 2/2/2
<b>Prasyarat</b>	: ---

##### Capaian Pembelajaran (learning outcome):

Memahami seperangkat tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab seorang warganegara dalam memecahkan berbagai masalah hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berlandaskan nilai-nilai dasar (*basic value*) Pancasila.

**Deskripsi Kompetensi :**

- Mendiskusikan pertumbuhan paham kebangsaan Indonesia,  
 Mendiskusikan sistem ketatanegaraan Republik Indonesia,  
 Mendiskusikan dinamika pelaksanaan UUD 1945, Filsafat, etika,  
 - Mengamalkan Ideologi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, bangsa, dan negara.

**Pustaka**

- Notonegoro. 1959. Pembukaan UUD 1945, Pokok Kaidah Fundamental Negara Indonesia.
- Notonegoro. 1974. Pancasila dan Dasar Filsafat Negara. Jakarta: Pandjuran Tudjuh.
- Notonegoro. 1980. Beberapa Hal Mengenai Falsafah Pancasila. Jakarta: Pandjuran Tudjuh.
- Alfian dan Murdiono (Eds.). 1989. Pancasila sebagai Ideologi.

**Matakuliah** : Pendidikan Kewarganegaraan

**Sandi** : UMPK607

**SKS/JS/Sem** : 2/2/2

**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome):**

Memahami pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warganegara dengan negara, dan pendidikan pendahuluan bela negara (PPBN) agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

**Deskripsi Kompetensi:**

- Menjelaskan pengertian dan pemahaman tentang bangsa dan negara dalam sistem Negara Kesatuan Republik Indonesia,
- Mendiskusikan hak dan kewajiban warga negara,
- Mendiskusikan hubungan antara warganegara dengan negara,
- Mendiskusikan demokrasi, dan hak asasi manusia (HAM), dan wawasan nusantara, dan
- Mendiskusikan ketahanan nasional, serta politik nasional dan strategi nasional.

**Pustaka**

- Lemhanas dan Dikti Depdiknas RI. (...). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Gramedia.
- Suparlan Alhakim Cs. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Endang Zaelani Sukaya. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma.
- Garis-garis Besar Haluan Negara (GBHN yang berlaku).
- Undang-Undang Dasar 1945.
- *Undang-undang Nomor 3 tahun 1946*, Tentang Kewarganegaraan dan Kependudukan Republik Indonesia.

**Matakuliah** : Bahasa Indonesia Keilmuan

**Sandi** : UMPK607

**SKS/JS/Sem** : 2/2/2

**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome):**

Terampil mengenali karakteristik BIK, Terampil menggunakan BIK dalam Karya Ilmiah, Terampil menyusun karya ilmiah dengan memperhatikan BIK.

**Deskripsi Kompetensi:**

- Mendiskusikan karakteristik BIK: penerapan EYD, Bentuk kata dan istilah, dan kalimat efektif;
- Menggunakan BIK: penyusunan kalimat dalam paragraf, pengembangan gagasan dalam paragraf; dan
- Mengembangkan karya ilmiah: penulisan karya ilmiah dan penyuntingan.

**Pustaka**

- Johanes, H. 1980. Membina Bahasa Indonesia menjadi Bahasa Ilmiah, Indah dan Lincah dalam Analisis Kebudayaan, Tahun 12 No. 4.
- Keraf, GS. 1994. Komposisi. Ende Flores: Nusa Indah.
- Crimmon, JM. 1967. Writing with Purpose. Boston: Houghton Mifflin Co.
- Moelion, MA. 1988. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rafiuddin, A. 1992. *Penulisan Makalah*. Malang: IKIP Malang Press.

**Matakuliah** : Bahasa Inggris

**Sandi** : FTEK601

**SKS/JS/Sem** : 2/2/1

**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memiliki keahlian menerapkan komunikasi dasar bahasa Inggris meliputi: memahami bacaan sesuai bidang keahlian/bidang studi mahasiswa dan menguasai tata dan kosa kata cesara mandiri.

**Deskripsi Kompetensi**

- Memahami tata bahasa Inggris
- Memahami kosa kata yang relevan dengan bidang keahlian/bidang studi
- Terampil menulis ungkapan singkat (passage) dalam bahasa Inggris
- Melakukan presentasi/komunikasi lisan/tulis singkat, memo, surat formal, dan surat non formal.

**Pustaka**

- Allice, O. & Ann. H. \_\_\_\_ . Writing Academic English: A Writing and Sentence Structure Workbook for International Students. Massacusset: Addison Wesley.
- Elizabeth & Karen, D. 1984. *Reading Comprehension and Vocabulary Hand Book*. New Delhi: Prentice Hall India.
- Garstide. L. 1989. *Model Bussiness Letter Third Edition*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- *Tim Instruction english Department*. ---- . *Engilsh fo College Student*. Malang: IKIP MALANG.

**II. MK KEILMUAN DAN KETERAMPILAN KEPENDIDIKAN (MKK1)**

**Matakuliah** : Pengantar Pendidikan

**Sandi** : UMKK601  
**SKS/JS/Sem** : 2/2/1  
**Prasyarat** : ---

#### **Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Mengkomunikasikan hakekat pendidikan (sebagai ujung tombak pembaharuan di masyarakat; sebagian dari mekanisme peningkatan mutu kehidupan masyarakat secara luas); konteks dan interaksi pendidikan sekolah dan di luar sekolah; pendidikan untuk semua dan pendidikan sepanjang hayat), dasar teori-filosofis, psikologis, sosial dari pendidikan dan integrasinya untuk mendorong calon guru/tenaga didik menjadi praktisi yang reflektif terhadap issue pendidikan dengan penekanan pada sistem organisasi pendidikan–sekolah dan arah pendidikan masa datang.

#### **Deskripsi Kompetensi**

- Mengidentifikasi landasan pendidikan,
- Menjelaskan filosofi pendidikan,
- Menguraikan konteks pendidikan dan interaksi kontek,
- Memahami prinsip *life long learning education*,
- Memahami dasar teori pendidikan,
- Menganalisis sistem pendidikan nasional dan perundangan di Indonesia,
- Menjelaskan landasan pendidikan kejuruan di Indonesia,
- Menguraikan sejarah perkembangan pendidikan kejuruan
- Menganalisis issue dan *trend* yang berkembang terkait dengan pendidikan modern, profesi pendidikan, problem sosial, pembiayaan, keberagaman budaya dan upaya pembaruan pendidikan.

#### **Pustaka**

- Thomson, F.J. (1973). *Foundation of Vocational Education. Social and Philosophical Concept*. New Jersey: Englewood cliffs.
- Joyonegoro, W. 1999. *Pengembangan Sumberdaya Manusia Melalui SMK*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Supriyadi, D. 2002. *Sejarah Pendidikan Kejuruan di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pendidikan dan Kejuruan.
- Yero, J. L. 2002. *The Meaning of Education Teacher's Mind Resources*: <http://www.TeachersMind.com> 1.
- UNESCO and ILO. 2002, *Recommendation Concerning Technical and Vocational Education*, Website: <http://www.unesco.org/education>.
- Mclean, R. & Wilson, D. 2010. *International Handbook of Education for the canging World of Work. Bridging Akademik and Vocational Learning*. Bonn: Springer-UNESCO-UNEVOC.

**Matakuliah** : **Perkembangan Peserta Didik**  
**Sandi** : **UMKK602**  
**SKS/JS/Sem** : **3/3/2**  
**Prasyarat** : ---

#### **Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Mempresentasikan dasar-dasar psikologi–perkembangan peserta didik terhadap pendekatan kebutuhan, motivasi, dan mengatasi permasalahan relevan dengan pembelajaran.

#### **Deskripsi Kompetensi**

- Menganalisis dinamika dan aspek perkembangan peserta didik serta kaitannya dengan pembelajaran yang meliputi:
- Membandingkan karakteristik perkembangan peserta didik,
- Menganalisis perbedaan individu peserta didik dan implikasinya dengan pembelajaran,
- Mengkategorikan kebutuhan, tugas-tugas, motivasi, dan penyesuaian diri peserta didik persoalan pembelajaran.

#### **Pustaka**

- Coleman, L.J. 1985. *Schooling The Gifted*. London: Addison Wesley Publishing Company
- Depdikbud. 1986. *Psikologi Perkembangan*. Diperbanyak oleh P3G. Dikdasmen Bandung.
- Gunarsa, D.S. 1986 *Psikologi Remaja*. Jakarta; PT BPK Gunung Mulia.
- Haditono, S.R. 1988. *Perkembangan Anak* (Alih Bahasa oleh Iswidayati dan Soejarwo). Jakarta: Erlangga.

**Matakuliah** : Belajar dan Pembelajaran  
**Sandi** : UMKK603  
**SKS/JS/Sem** : 4/4/3  
**Prasyarat** : UMKK601(C)

#### **Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Mempresentasikan hakekat belajar dan pembelajaran, teori belajar dan pembelajaran serta implikasinya bagi pemilihan model pendekatan pembelajaran, motivasi belajar, motivasi manusi dan belajar, masalah dalam belajar dan pembelajaran, konsep dasar dan peran evaluasi belajar dan pembelajaran untuk mendorong calon guru menjadi praktisi dalam perencanaan, pelaksanaan mengembangkan pembelajaran yang efektif.

#### **Deskripsi Kompetensi**

##### **Memahami/menganalisis tentang:**

- Menganalisis hakekat/arti belajar dan pembelajaran,
- Membandingkan teori belajar dan pembelajaran yang meliputi Behaviorisme, kognetivisme, konstruktivisme, humanism, konektionisme, dan penerapannya,
- Menganalisis gaya belajar,
- Menelaah konsep dan teori motivasi dan belajar
- Merancang penerapan teori motivasi dalam belajar dan pembelajaran inovatif (Jigsaw, Think-Pair-Share, demonstrasi.TS-TS (Two Stay–Two Stray), Model-model pembelajaran Inside Outside Circle (IOC), debat, main peran, Mind Mapping, Course-Review–Horey, dan Talking Stick,
- Membandingkan gaya belajar (learning style) kejuruan: Watchers (pemerhati), Readers (pembaca), Doers (pelaku)-hands-on, Sensors (intuitive sensing/panca indera),
- Mendiagnosis permasalahan belajar (definisi, type, dan treatment–intervensi, faktor penyebab,
- Menganalisis teori motivasi manusia: konsep, kontrol, dan aplikasi implikasinya dalam belajar dan pembelajaran,
- Mempresentasikan konsep dasar dan peran evaluasi belajar dan pembelajaran.



**Pustaka**

- Linda-Darling, H., Kim, A., Suzanne, O., & Jim, R. 2001. *How People Learn: Introduction to Learning Theories*. Stanford. Stanford University School of Education.
- Lisa, M.B., Ming-Yeh, L., Susan, B., Doris, F. 2003. *Adult Learning Theory: A Primer*. Ohio: Ohio State University Press.
- Lawry, M. 2004. *Teaching, Learning & Assessment: The Road to Democracy*. Victoria: School of Education Victoria University (Pdf file).
- Greg, K. 1994-2003. *Explorations in Learning & Instruction: The Theory Into Practice Database*. <http://www.psychology.org>
- Leslie, O.W. 2003. *Overview of Brain-based* <http://www.uwsp.edu/education/lwilson/brain/boverview.htm>.

**III. MK KEILMUAN DAN KETERAMPILAN BIDANG STUDI (MKK2)**

**Matakuliah** : **Dasar Busana**  
**Sandi** : **PTBN660**  
**SKS/JS/Sem** : **3/3/1**  
**Prasyarat** : **---**

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memahami konsep dasar berbusana beserta pelengkapannya.

**Deskripsi Kompetensi**

- Menelaah kajian sosiologis sejarah dan asal usul budaya berbusana,
- Memperincibentuk bentuk dasar busana,
- Menganalisisperkembangan busana dari abad keabad,
- Menganalisisperkembangan busana barat dan timur,
- Menganalisisperkembangan budaya busana di berbagai wilayah Indonesia,
- Menganalisis trend mode busana.

**Pustaka**

- Bailey, Adrian. 1988. *The Passion for Fashion. Three Centuries of Changing Styles*. Great Britain: Dragon's World Ltd Limpsfield and London
- Condrongoro, Mari. S. 1995. *Busana Adat 1877 – 1937 Kraton Yogyakarta*. Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusatama.
- Harmoko, dkk. 1998. *Seri Penerbitan Buku "Indonesia Indah". Indonesia Indah Busana Tradisional" Seri 10*. Jakarta: Yayasan Harapan Kita/BP3 TMII.
- Hartatiati. 2005. *Rancang Busana; Terampil membentuk Pribadi Mempesona*. Semarang: UNNES Press.
- Kemalawati, dkk. 1990. *Pakaian Daerah di Indonesia*. Malang: IKIP Malang.
- Peacock, John. 2003. *La Mode Du XXe Siècle*. Paris: Thames & Hudson.
- Yanata, Yoshiaki. 2003. *2003 – 2004 Autum & Winter Collections; Fashion Show Paris – Milan – New York – London*. Japan: GAP Japan Co., Ltd
- Zaman, Moh. Alim. 2001. *Kostum Barat dari Masa ke Masa*. Jakarta: Meutia Cipta Sarana.

**Matakuliah** : Piranti Jahit  
**Sandi** : PTBN661  
**SKS/JS/Sem** : 2/2/1  
**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memahami jenis, fungsi alat jahit utama dan alat bantu menjahit, serta mampu mengoperasikan dan merawatnya.

**Deskripsi Kompetensi**

- Mendeteksi jenis mesin jahit,
- Mendeteksi fungsi mesin jahit,
- Mengoperasikan mesin jahit,
- Memelihara mesin jahit,
- Mendeteksi jenis alat bantu menjahit,
- Mendeteksi fungsi alat bantu menjahit,
- Mengoperasikan alat bantu menjahit,
- Memelihara alat bantu menjahit.

**Pustaka**

- Aini, Nurul. 2001. Piranti Menjahit. Jakarta: Dikmenjur.
- Maynard, Lynda. 2010. The Dressmaker's Handbook of Couture Sewing Techniques. Singapore: Page One Publishing Pte Ltd.
- Reinvent garment, 2010. *The Basic Handbook of Apparel*. Reinvent garment.

**Matakuliah** : Ilmu Bahan Busana  
**Sandi** : PTBN650  
**SKS/JS/Sem** : 2/2/1  
**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memahami jenis dan fungsi bahan pelengkap yang digunakan dalam produksi busana.

**Deskripsi Kompetensi**

- Memilih jenis dan fungsi bahan pelapis dalam produksi busana,
- Memilih jenis dan fungsi bahan pengeras dalam produksi busana,
- Memilih jenis dan fungsi zipper dalam produksi busana,
- Memilih jenis dan fungsi kancing dalam produksi busana,
- Memilih jenis dan fungsi benang dalam produksi busana,
- Memilih jenis dan fungsi elastik dalam produksi busana,
- Memilih jenis dan fungsi renda dalam produksi busana,
- Memilih jenis dan fungsi pita dalam produksi busana,
- Memilih jenis dan fungsi sequin dalam produksi busana,
- Memilih jenis dan fungsi manik-manik dalam produksi busana,
- Memilih jenis dan fungsi perangkat aksesoris dalam produksi busana,
- Memilih jenis dan fungsi baleen dalam produksi busana.

**Pustaka**

- Dian Ratna Sari, dkk.2010. Makalah Presentasi: Elastic. Malang: TI-FT Tidak diterbitkan.
- Fatwa Ayu, dkk.2010. Makalah Presentasi: Zipper dan Kancing. Malang: TI-FT Tidak diterbitkan.
- Laili Hikmatun Nisa, dkk.2010. Makalah Presentasi: Benang dan Tali. Malang: TI-FT Tidak diterbitkan.
- Reni Nur Indah, dkk.2010. Makalah presentasi: Interlining dan Interfacing. Malang: TI-FT Tidak diterbitkan.
- Reinvent garment, 2010. *The Basic Handbook of Apparel*. Reinvent garment.

**Matakuliah** : Ilmu Tekstil  
**Sandi** : PTBN662  
**SKS/JS/Sem** : 2/2/2  
**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memahami serat tekstil untuk material busana beserta sifat dan karakteristik masing-masing, teori dasar konstruksi kain dan kategori, penyempurnaan fisika dan kimia pada kain.

**Deskripsi Kompetensi**

- Merinci penggolongan serat tekstil,
- Mendeskripsikan jenis, sifat, dan karakteristik serat alam, rayon dan buatan,
- Mendeskripsikan macam-macam benang tekstil beserta sifat dan karakteristiknya,
- Mengidentifikasi serat dengan uji pembakaran,
- Merinci konstruksi dan karakteristik kelompok kain woven, knit, crochet, net, dan braiding.,
- Merinci konstruksi dan karakteristik material non-woven,
- Mengkategorikan kain menurut konstruksinya,
- Mengklaster kain,
- Menyiapkan dan menyempurnakan kain.

**Pustaka**

- Baugh, Gail.,2013, *Fashion Designer's Textile Directory*, London, Thames and Hudson Publish.
- Corbmann, 1980. *Fiber to fabric*. London: Willey & Sons.
- Gicello, Debbie. 1981, *Profiling Fabrics:Properties, Performance & Construction Techniques*. New York, Fairchild Publication.
- Hollen, Norma & Saddler., *Textiles*, London, The Macmillan company.
- Sugiarto, N. dan Watanabe, S. 2003., *Teknologi tekstil*. Jakarta: PT. Pradnya Paramita.
- Miller, Edward, 1983, *Textiles (Properties and behavior in clothing use)*, London, BT Batsford Ltd.
- Wright, R.M., 2000, *Fancy Yarns,Their Manufacture and Application*, New York, the Textile Institute.

**Matakuliah** : Pendidikan Konsumen  
**Sandi** : PTBN663  
**SKS/JS/Sem** : 2/2/3  
**Prasyarat** : ---

### Capaian Pembelajaran (learning outcome)

Memahami hak dan kewajiban konsumen, undang-undang perlindungan konsumen, dan menganalisis perilaku dan pola kebutuhan konsumen pada bidang busana.

### Deskripsi Kompetensi

- Memahami hak dan kewajiban konsumen,
- Memahami Undang-undang perlindungan konsumen ,
- Menjelaskan ciri konsumen yang bertanggung jawab,
- Menganalisis perilaku konsumen dan pola kebutuhan konsumen,
- Memahami prosedur pengaduan konsumen,
- Memahami fungsi iklan dan promosi bagi konsumen,
- Memahami prinsip pengelolaan keuangan,
- Memahami cara memilih produk busana dan kosmetik,
- Menganalisis issue dan *trend* yang berkembang terkait dengan perilaku konsumen dalam memilih produk dan pemenuhan kebutuhannya.

### Pustaka

- Abdullah, IB. dkk. 2010. *Menggugat Hak: Panduan Konsumen Bila Dirugikan*: Jakarta: Yayasan Lembaga Konsumen Indonesia.
- Apriantono, A. dan Nurbowo. 2003. *Panduan Belanja dan Konsumsi Halal*. Jakarta: Khairul Bayan.
- Belch, G.E & Belch, M.A. 2004. *Advertising and Promotion: An Integrated Marketing Communication Perspective*. The McGraw-Hill Companies.
- Departemen Agama RI. 2003. *Sistem dan Prosedur Penetapan Fatwa Produk Halal MUI*. Jakarta.
- Dono, N. D. 2007. *Hati-hati Terhadap Bahan Haram Pada Kosmetika*. (online). [www.indohalal.com](http://www.indohalal.com). Diakses 17 Juni 2012.
- Fill, C. 2009. *Marketing Communication: Context, Contents, and Strategies 2nd Edition*. Prentice Hall Europe.
- Fitrihana, N. 2011. *Memilih Bahan Busana*. Klaten: PT Intan Sejati.
- Fitrihana, N. 2012. *Pengendalian Mutu Busana*. Klaten: PT. Intan Sejati.
- Graves, P. 2010. *Consumer.ology: The market research myth, the Truth about Consumers and the Psychology of shopping*. USA: Nicholas Brealey Publishing.
- Haynes, A. 2007. *Dibalik Wajah Cantik Fakta tentang Manfaat dan Risiko Kosmetik*. Jakarta: Yayasan Lembaga Konsumen Indonesia (YLKI).
- Jumaeri, dkk. 2007. *Pengetahuan Barang-barang Tekstil*. Bandung: Institut Teknologi Tekstil.
- Madjid, YS. (Eds.) 2009. *Gerakan Organisasi Konsumen*: YLKI The Asia Foundation
- Mangkunegara, AP. 2002. *Perilaku Konsumen*. Edisi Revisi. Jakarta: Refika Aditama.
- Murti, R. (ed). 2012. *Kenali Tekstil*. Jakarta: Penerbit Dian Rakyat.
- Peter dan Olson, 1996. *Perilaku Konsumen dan Strategi Pemasaran*. D. Sihombing (penerjemah). *Consumer Behavior*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Schiffman, L. dan Kanuk, L L. 2010. *Perilaku Konsumen*. Jakarta: PT Indeks.
- Sumarwan, U. 2004. *Perilaku Konsumen*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Solomon, M.R. 2006, *Consumer Behaviour: Buying, Having, and Being*, 4<sup>th</sup> Edition. New Jersey 07548; Prentice Hall.
- Terence A. S. 2006. *Periklanan dan Promosi* edisi 5 jilid 1. Jakarta: Penerbit Erlangga
- *Undang-undang Nomor 8 Tahun 1999 Tentang Perlindungan Konsumen*. Bandung: Citra Umbara.
- Peraturan Kepala Badan Pengawas Obat Dan Makanan Republik Indonesia Nomor Hk.00.05.42.1018 Tentang Bahan Kosmetik.

- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1175/Menkes/Per/VIII/ 2010 Tentang Izin Produksi Kosmetika.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1176/Menkes/Per/III/2010 Tentang Notifikasi Kosmetika.

**Matakuliah** : **Dasar Desain**  
**Sandi** : **PTBN614**  
**SKS/JS/Sem** : **2/4/2**  
**Prasyarat** : ---

#### **Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memahami teori warna, prinsip dasar, unsur-unsur desain dan mengoperasikan alat dan bahan menggambar, serta terampil menggambar dengan menerapkan unsur dan prinsip desain.

#### **Deskripsi Kompetensi**

- Menjelaskan tentang unsur-unsur disain,
- Menjelaskan prinsip-prinsip disain,
- Menjelaskan tentang teknik dasar warna,
- Memilih alat dan bahan menggambar,
- Mengoperasikan alat dan bahan menggambar,
- Membentuk teknik gores dan teknik arsir,
- Menggambar dengan menerapkan unsur dan prinsip disain.

#### **Pustaka**

- Atisah Sipaluhut. 1997. *Dasar-dasar Desain*. Jakarta: Depdikbud.
- Feldmand, Edmund Burke. 1967. *Art As Image and Idea*. USA. Prentice Hall.
- Crawshaw, A. 2006. *Cat Air*. Jakarta: Erlangga.
- Gair, A. 1997. *How To Draw Anithing*. London: Haldane Mason.
- Katjik, S. 1991. *Dasar-dasar Seni Lukis*. Malang: IKIP Malang.
- Sanyoto, Sadjiman Ebdi. 2005. *Dasar-DasarTata Rupa dan Desain (NIRMANA)*. Yogyakarta. Arti Bumi Intaran.
- Simmonds, J. 2006. *Sketsa*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjoko. 2000. *Pengantar Seni Rupa*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Sulasmi Darmaprawira. 1989. *Warna Sebagai Salah Satu Unsur Seni Rupa dan Disain*. Jakarta: Depdikbud.

**Matakuliah** : **Menggambar Anatomi Tubuh**  
**SANDI** : **PTBN651**  
**SKS/JS/Sem** : **2/4/2**  
**Prasyarat** : --

#### **Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Menggambar proporsi tubuh wanita, pria, anak secara anatomi dan ilustrasi lengkap dengan berbagai pose.

#### **Deskripsi Kompetensi**

- Merumuskan cara menggambar proporsi tubuh wanita, pria, dan anak secara proporsi,
- Menggambar tiga macam rangka tubuh manusia (rangka benang, balok, elips),
- Merumuskan cara menggambar proporsi tubuh wanita, pria, dan anak secara ilustrasi,
- Menggambar bagian-bagian tubuh wanita, pria maupun anak,
- Mennggambar proporsi tubuh wanita, pria, dan anak lengkap dengan berbagai pose.

#### **Pustaka**

- French, V. (...). *How To Draw and Paint Fashion*. USA: Prill.
- Poespo, G. 2000. *Teknik Menggambar Mode Busana*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wongwanichanan (ed). *Fashion Drawing Designed*. Thailand: Wongsawang Press Co, LTD.
- Viani, A.A. 1999. *Cara Menggambar Bagian-bagian Tubuh Manusia*. Malang: FT UM.

**Matakuliah** : Sketsa Busana  
**Sandi** : PTBN652  
**SKS/JS/Sem** : 3/6/3  
**Prasyarat** : --

#### **Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Menelaah konsep dasar menggambar sketsa mode busana serta aksesoris dan ornament untuk berbagai kesempatan dengan memperhatikan sumber ide, tekstur dan jenis kain dengan teknik kering dan basah.

#### **Deskripsi Kompetensi**

- Menelaah konsep teori sketsa busana,
- Menggambar bagian-bagian busana,
- Merancang busana wanita,
- Merancang busana pria,
- Merancang busana anak,
- Menciptakan busana menggunakankain bertekstur halus,
- Menciptakan busana menggunakan kain bertekstur kasar,
- Merancang aksesoris,
- Mewarna menggunakan pensil, crayon, pastel,
- Mewarna menggunakan spidol/stabilo,
- Mewarna menggunakan cat air/poster.

#### **Pustaka**

- Ablang, Bina. 2000. *Fashion Sketchbook*. New York: Fairchild Publications.
- Holly CH, 2005. *Busana Pesta Elegan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Viola French. *How to draw and paint Today's Fashions*. Published by Walter T. Foster
- Alwyn Crawshaw. 2006. *Pelukis Pemula Cat air*. Jakarta: Erlangga

**Matakuliah** : Bahasa Inggris Terapan  
**Sandi** : PTBN664  
**SKS/JS/Sem** : 2/2/4  
**Prasyarat** : FTEK601 (C)

#### **Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Wawasan dan keterampilan berbahasa Inggris untuk merefleksikan kegiatan-kegiatan di bidang busana yang menyangkut keahlian bidang *structure*, *reading* dan *speaking* untuk keperluan komersial.

**Deskripsi Kompetensi**

- Memberikan pengetahuan lebih lanjut tentang struktur, gaya bahasa tulis, dan peristilahan di bidang busana dan sektor pendukungnya,
- Memberikan wawasan dan keterampilan cara-cara berkomunikasi bahasa Inggris Mampu merefleksikan cara berkomunikasi bahasa Inggris pada kegiatan-kegiatan di bidang Industri busana,
- Pengenalan serta pembahasan lebih lanjut tentang pemahaman bacaan dan tulisan dibidang busana (clothing industry).

**Pustaka**

- Timpany, Mary S. 1996. *English for Special Purposes: Fashion*. Jakarta: Visipro.
- Encyclopedia of Jewellery Making Techniques.
- Textiles for This World & Beyond.
- Fantastic Gel Candles.
- Pattern Master: Child's Play.
- The Complete Book of Dollmaking.
- Creative Art of Embroidery.
- Fabric Artistry.

**Matakuliah** : **Komputer Terapan I**  
**Sandi** : **PTBN653**  
**SKS/JS/Sem** : **2/4/3**  
**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memahami dalam mengaplikasikan program desain grafis untuk bidang busana.

**Deskripsi Kompetensi**

- Memahami teori tentang desain grafis,
- Memahami macam-macam desain grafis untuk bidang busana,
- Mengoperasikan macam-macam desain grafis untuk bidang busana,
- Mendesain busana dengan menggunakan Corel Draw,
- Membentuk pola dengan AutoCad,
- Mewarna dengan PhotoShop.

**Pustaka**

- Hariyadi, S. 2007. *Desain Kaus Distro Dengan Corel Draw*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Rohmawati, T. (ed). 2004. *Penyusunan dan Perancangan Grafis Jumentara*. Jakarta: Penerbit Puspa Swara.
- Sukirman, A. 2009. *T-Shirt Distro Kiat Disain Menggunakan Coral Draw*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Wahana Komputer. 1999. *Desain Grafis dengan Corel Draw*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wahana Komputer. 2000. *Auto Cad Release 14*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wibowo, A. 2002. *8 Proyek Kreatif Corel Draw*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

**Matakuliah** : **Penulisan Karya Ilmiah**  
**Sandi** : **PTBN638**  
**SKS/JS/Sem** : **2/2/3**  
**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memahami penulisan dan pembuatan karya ilmiah

**Deskripsi Kompetensi**

- Memahami Dasar Penulisan Karya Ilmiah,
- Mendiskripsikan bentuk/macam penulisan karya ilmiah yang relevan dengan bidangnya,
- Memahami tata tulis karya ilmiah, karya alternatif dan penulisan populer,
- Memahami kerangka penulisan karya ilmiah, karya alternatif dan penulisan populer,
- Membuat karya ilmiah yang relevan,
- Membuat tulisan populer.

**Pustaka**

- *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. 1999. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pedoman Penulisan KAM.
- Husnun Juraid. 2006. *Penulisan Berita*. Malang: UMM Pres.
- Esin Sintawati. 2007. *Pedoman PI Jurusan TI-FT UM*.
- *Pedoman TA Jurusan TI –FT UM*. 2012.

**Matakuliah** : **Keserasian Berbusana**  
**Sandi** : **PTBN641**  
**SKS/JS/Sem** : **2/4/4**  
**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memahami pengetahuan segi keindahan, segi ketepatan, keserasian berbusana dalam hubungannya dengan tata rias muka, dan tata rias rambut.

**Deskripsi Kompetensi**

- Menjelaskan konsep dasar keserasian berbusana,
- Menjelaskan konsep tata rias diri,
- Menyerasikan busana,
- Merias muka,
- Merias rambut,
- Memadankan busana, tata rias muka dan tata rias rambut sederhana.

**Pustaka**

- Apsari, DAS. 1996. *Tata Rias Dasar*. Malang: Proyek OPP IKIP Malang.
- Apsari, DAS. 2001. *Keserasian Berbusana*. Malang: LP3M Universitas Negeri Malang.
- Tilaar, Martha. 1995. *Indonesia Bersolek; Buku Pedoman Seni Rias Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Tilaar, Martha. 1995. *Seni Rias Dan Busana Indonesia; Teknik Rias Wajah Tradisional & Modern*. Jakarta: PT Gramedia.
- Meliastanti, Anna. t.t. *Desain Kecantikan I (Kulit)*. Malang: SMK Negeri Malang.



**Matakuliah** : Kriya Tekstil I  
**Sandi** : PTBN654  
**SKS/JS/Sem** : 3/6/4  
**Prasyarat** :---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memahami pengetahuan dan keterampilan aktivitas produksi bordir mesin dan sulaman tangan pada produk busana dan lenan.

**Deskripsi Kompetensi**

- Membuat tusuk dasar bordir mesin pada fragmen,
- Membuat tusuk dasar sulaman tangan pada media fragmen,
- Membuat hiasan bordir mesin pada busana,
- Membuat hiasan bordir mesin pada lenan,
- Membuat hiasan sulaman tangan pada busana,
- Membuat hiasan sulaman tangan pada lenan.

**Pustaka**

- Aini, N. 2004. *Teknik Bordir Lanjut Pada Busana*. Dikmenjur Dikdasmen FT UM
- Filteries. 1989. *Dollfus-Mieg & Cie-Paris*, DMC. Printed in Japan.
- Junanto. 2005. *Pola Bordir Untuk Leher dan Lengan Busana Wanita*. Tangerang: PT Kawan Pustaka.
- Ondori. 1990. *The Embroidery of Roses*. Japan, Tokyo: Published by Ondorisha.
- Purwaningsih, NE. 2001. *Bordir Tingkat Lanjut*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Soemantri, VM.B. 1990. *Pola Ragam Hias Corak Umum Jilid I*. Yogyakarta: SMIK Negeri Yogyakarta.
- Viani, AS. 2004. *Variasi Bordir*. Malang: Jurusan Teknologi Industri FT UM.

**IV. MK. KEAHLIAN BERKARYA (MKB)**

**Matakuliah** : Kurikulum Pendidikan Teknologi Kejuruan  
**Sandi** : FTEK 605  
**SKS/JS/Sem** : 2/2/4  
**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memahami teori/konsep, model, dan implementasi kurikulum pendidikan teknologi dan kejuruan.

**Deskripsi Kompetensi**

- Memahami konsep dan definisi kurikulum,
- Memahami jenis kurikulum,
- Memahami landasan pengembangan kurikulum,
- Menganalisis Elemen kurikulum,

- Merumuskan isi dan materi kurikulum,
- Memahami konsep pendidikan teknologi dan kejuruan,
- Memahami karakteristik pendidikan kejuruan,
- Memahami landasan eksistensi pendidikan kejuruan,
- Memahami kurikulum pendidikan teknologi dan kejuruan,
- Memahami teori dan model pengembangan kurikulum PTK,
- Memahami karakteristik kurikulum PTK,
- Membedakan model content based curriculum, *competency based curriculum*,
- Memahami struktur kurikulum SMK,
- Menganalisis KTSP dan *Scientific Approach (kurikulum 2013)*, dan
- Evaluasi kurikulum.

#### **Pustaka**

- Ansyar, M. 1989. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: DEPDIKBUD, DIKTI, P2LPTK.
- Bean, A.J. *Curriculum Planning and Development*. London: Allyn Bacon, Inc.
- Calhoun, C.C., Finch, A.A. 1982. *Vocational Education: Concepts and Operations*. Belmont: Wadsworth Publication Company.
- Depdiknas. 2004. Kurikulum SMK 2004. Jakarta: Direktorat Dikmenjur.
- Finch, R. C., Cruncilton, R. J. 1984. *Curriculum Development in Vocational and Technical Educations*. Boston: Allyn Bacon, Inc.
- Mclean R., Wilson, D. 2009. International handbook of Education for the Channging World of Work. Bridging Academic and Vocating Learning. Bonn. Germany: UNEVOC Springer
- Nana S.S. 2009. Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik. Bandung: Rosdakarya.
- Sukamto. 1988. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wardiman, D. 1998. *Pengembangan sumberdaya manusia melalui sekolah menengah kejuruan*. Jakarta: PT Jayakarta Agung Offset.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

<b>Matakuliah</b>	<b>: Sumber Belajar</b>
<b>Sandi</b>	<b>: FTEK606</b>
<b>SKS/JS/Sem</b>	<b>: 2/2/4</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>: ---</b>

#### **Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Mengembangkan dan memanfaatkan serbagai sumber belajar untuk kepentingan pembelajaran..

#### **Deskripsi Kompetensi**

- Memahami konsep sumber belajar,
- Memahami jenis dan prinsip penulisan buku ajar,
- Memahami teknik penulisan buku ajar,
- Menganalisis isi buku ajar,
- Memahami prosedur penulisan buku ajar mencakup perencanaan, pengembangan dan ujicoba hasil penulisan buku ajar,
- Jenis dan prinsip pengembangan media pembelajaran,
- Analisis tujuan, isi media,
- Teknik pengembangan media mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan ujicoba media

- Jenis dan prinsip pengembangan LOM,
- Analisis tujuan, isi LOM,
- Teknik pengembangan LOM,
- Prosedur pengembangan LOM mencakup: perencanaan, pelaksanaan, dan ujicoba LOM.

#### **Pustaka**

- Association for Educational Comunication Technology (AECT). 1986. Definisi Teknologi Pendidikan (Terjemahan olah Yusufhadi Miarso). Jakarta: PT Rajawali.
- Heinich, R., Moelnda, M., Russel, J.D., & Smaldino. 1996. *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Englewood Clifford.
- Kemp, J.E. 1975. *Planning and Producing Audio Visual Material*. New York: Thomas Y. Crowel.
- Percival, F. & Ellington, H. 1980. *A handbook of Educational Technology*. London: Kogan page LTd. Ltd. Pentonville Road.
- Azhar, A. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sadiman, A. F. 2007. *Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Widdodo, C.S., & Jasmadi. 2002. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, Jakarta: PT Media Ex Media Komputindo.
- Iver, K.S. & Barron, A.E. 2005. *Multimedia Project ini education: Designing, Producing, and Assessing*. Singapore: Springer.
- Raines, C. & Williamson, L. 1995. *Using Visual Aids*. Singapoe: Thomson Crisp Learning.

**Matakuliah : Perencanaan Pembelajaran**

**Sandi : FTEK607**

**SKS/JS/Sem : 2/2/5**

**Prasyarat : ---**

#### **Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Merancang proses pembelajaran yang mendidik dengan menerapkan pendekatan pembelajaran yang memberdayakan peserta didik.

#### **Deskripsi Kompetensi**

- Memahami karakteristik pembelajaran SMK,
- Memahami model-model perancangan sistem pembelajaran,
- Memahami perencanaan proses pembelajaran: Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan keterkaitannya,
- Mengembangkan silabus program produktif,
- Merumuskan tujuan pembelajaran dan dampak pengiring (*soft skills*),
- Mengembangkan alat evaluasi pembelajaran dan rubrik penilaiannya,
- Memilih pendekatan dan metode pembelajaran,
- Mengembangkan skenario pembelajaran,
- Memilih dan/atau mengembangkan sumber belajar/media/alat/bahan,
- Menyusun RPP program produktif berdasarkan silabus yang telah dikembangkan sebelumnya,
- Menilai kualitas RPP program produktif.

#### **Pustaka**

- Anderson, R.H. 1983. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Terjemahan oleh Yusufhadi Miarso, dkk. 1987. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.

- BSNP, 2006. *Panduan Penyusunan KTSP Jenjang Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Dick, W. & Caery, L. 1990. *The Systematic Design of Instruction (3<sup>rd</sup> ed.)*. USA: Harper Collins Publishers.
- Direktorat SMP. 2006. *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat SMK Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Muslich, M. 2007. *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual: Panduan bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan untuk Satuan Pendidikan dasar dan Menengah.
- Permendiknas No. 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas No. 22 tentang Standar Isi Pendidikan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah dan No. 23 tentang Capaian Pembelajaran (learning outcome) Lulusan untuk Satuan Pendidikan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Puskur, Balitbang. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Pengembangan Silabus Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Balitbang, Diknas: Jakarta.
- Puskur. 2006. *Model Penilaian Kelas SMK/MAK*. Jakarta: Puskur Balitbang Diknas Depdiknas.
- Sudjimat, D.A. 2004. *Perencanaan Pembelajaran Kejuruan*. Malang: Jurusan Teknik Mesin FT UM.
- Rizali, A.; Sidi, I.D. & Dharma, S. 2009. *Dari Guru Konvensional Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Grasindo.

**Matakuliah** : Evaluasi Pembelajaran  
**Sandi** : FTEK608  
**SKS/JS/Sem** : 2/2/6  
**Prasarat** : FTEK605

#### **Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Mengembangkan instrumen penilaian, melakukan pensekoran dalam penilaian, dan memanfaatkan hasil penilaian.

#### **Deskripsi Kompetensi**

- Memahami pengertian, tujuan, dan manfaat evaluasi pendidikan,
- Memahami bentuk instrumen penilaian dan tagihan,
- Menyusun indikator capaian kompetensi,
- Menerapkan tingkatan kecakapan tiap ranah,
- Menerapkan syarat kualitas instrument tes,
- Menyusun instrumen penilaian,
- Menganalisis butir instrumen tes,
- Melakukan pensekoran dalam penilaian,
- Menerapkan acuan dalam penilaian,
- Merancang remedi dan pelaporan,
- Memanfaatkan hasil penilaian.

#### **Pustaka**

- Allen, M.J. & Yen, W.M. 1979. *Introduction to Measurement Theory*. Belmont, California: Wadsworth, Inc.

- Azwar, S. 2000. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cunningham, G.K. 1998. *Assessment in the Classroom: Constructing and Interpreting Test*. Falmer Press.
- Erickson, R.C., & Wentling, T.L. 1988. *Measuring Student Growth: Techniques and Procedures for Occupational Education*. Urbana, Illinois: Griffon Press.
- Gronlund, N.E. 1974. *Improving Marking and Reporting in Classroom Instruction*. New York: Macmillan Pub. Co, Inc.
- Joni, R. 1984. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Surabaya: Karya Anda.
- Kurikulum SMK 2004. *Pola Induk Pengembangan Sistem Penilaian Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.
- Mardapi, D. 2007. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Jogjakarta: Mitra Cendekia.
- Marzano, R.J. 2006. *Classroom Assessment & Grading that Work*. Alexandria: ASCD.

**Matakuliah : Metodologi Penelitian**

**Sandi : FTEK602**

**SKS/JS/Sem : 2/2/6**

**Prasarat : ---**

### **Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Menyusun dan mengembangkan rancangan penelitian.

### **Deskripsi Kompetensi**

- Memahami dasar logika penelitian ilmiah,
- Membedakan ragam/ jenis penelitian,
- Merumuskan formulasi permasalahan,
- Mengembangkan kerangka teoretik,
- Menentukan variabel penelitian, dan tata hubungannya,
- Merumuskan hipotesis,
- Menjelaskan data & sumber data,
- Menentukan metode pengumpulan data,
- Memahami populasi & sampel,
- Menyusun instrumen penelitian,
- Memilih teknik analisis data,
- Interpretasi Data,
- Menyusun proposal penelitian.

### **Pustaka**

- Arikunto, S. 1996. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, Donald., Jacob Lucy Chaser., dan Razavieh Agshar. 1985. *Introduction to Research in Education*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Creswell. (2003). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches*. London: SAGE Publications.
- Gay, L.R. 1981. *Educational Research: Competencies for Analysis and Application*. Second Edition. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Co.
- Kountur, Ronny. 2003. *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Penerbit PPM
- Sugiyono, 2008. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alpha Beta.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan. Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

**Matakuliah : Konstruksi Pola dan Pecah Model**  
**Sandi : PTBN605**  
**SKS/JS/Sem : 3/6/1**  
**Prasyarat : ---**

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Membentuk pola dasar busana wanita, pria, anak dan berbagai bagian busana, pecah model wanita serta merancang bahan dan harga.

**Deskripsi Kompetensi**

- Menjelaskan sejarah pola busana,
- Mendeteksi tanda-tanda pola,
- Merincimacam-macam pola dasar,
- Mengukurbadan,
- Membentuk pola dasar wanita, pria dan anak,
- Membentuk lipit pantas,
- Memecah pola krah,
- Memecah pola lengan,
- Menganalisis pecah pola rok, blus, gaun,
- Merancang bahan dan harga.

**Pustaka**

- Ali Achmadi,S.Soc.2008. *Konstruksi Dasar Pakaian Pria*. Malang.UPTeknis Pelatihan Kerja.
- Bertolotti, John C. 2010. *How Fashion Designers Use Math*. New York: Chelsea House Publishers.
- Kusumawardani, Hapsari. 2013. *Konstruksi Pola dan Pecah Model*. Materi Diktat .
- MT.*Teori Menjahit Pakaian Bayi, Anak dan Wanita*. Materi Diktat Kursus.
- Njoo Hong Hwie, 2004. *Mengukur Menggambar Memotong dan Menjahit Pakaian*. PT. Mandira Semarang.
- Soekarno,2008. *Buku Penuntun Membuat pola busana tingkat Dasar*. Jakarta:PT.Gramedia.

**Matakuliah : Teknik Dasar Menjahit**  
**Sandi : PTBN606**  
**SKS/JS/Sem : 3/6/1**  
**Prasyarat : ---**

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Menerapkan berbagai teknik penyelesaian jahitan dan pakaian.

**Deskripsi Kompetensi**

- Memilih alat dan bahan untuk menjahit,
- Menjahit macam macam kampuh yang meliputi kampuh balik, kampuh pipih, kampuh sarung, kampuh buka, kampuh tutup,
- Menjahit penyelesaian tepi yang meliputi rompok, serip, depun, lapisan bentuk segitiga, segi empat dan bentuk U,
- Menjahit belahan yang meliputi belahan satu lajur, belahan sama, belahan pasepoal, belahan manset,

- Menjahit saku yang meliputi saku tempel, saku klep, saku pasepoal dan saku sisi,
- Menjahit ban pinggang dengan karet samping, ban pinggang tanpa karet,
- Menjahit opening system, meliputi ritz jepang dan ritz biasa,
- Menjahit berbagai macam kancing,
- Mengaplikasikan berbagai teknik jahit pada busana.

**Pustaka**

- Butlery M.G. 1978. *Clothes*. London: BT. Batsford Limited Company.
- Draper, W. Dan Bailey, A. 1970. *Steps in Clothind Skills*. Illionis: Banneta & McKnight Publishing Company.
- Graef, J.L dan Strom, J.B. 1976. *Consepts in Clothing*. New York: McGraw-Hill Inc.
- Hadijah, I. 1984. *Teknologi Penyelesaian Pakaian*, Malang: PKK FPTK IKIP Malang.
- Sutantyo, 1984. *Tata Busana I*, Jakarta: Depdikbud.
- Majalah Mode (Teenager, Lady Beautique dll).

**Matakuliah** : **Draping**  
**Sandi** : **PTBN607**  
**SKS/JS/Sem** : **3/6/2**  
**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**  
 Menganalisis teknik draping busana dan aplikasinya.

**Deskripsi Kompetensi**

- Menjelaskan teknik draping,
- Merinci alat draping,
- Membentuk pola dasar busana menggunakan teknik draping,
- Membentuk draping pola blus pas badan,
- Membentuk draping gaun pas badan,
- Membentuk pola draping rok klok,
- Membentuk pola draping rok lipit,
- Membentuk pola draping rok pias,
- Menganalisis pola draping,
- Mempresentasikan pembuatan busana teknik draping.

**Pustaka**

- Amanden, C. & Crawford. 1996. *The Art of Fashion Draping*. New York: Fairchild Publication.
- Hadijah, I. 2007. *Draping Pola Dasar*. Malang: Jurusan TI FT UM.
- Hill, HSM & Mansfield,E. *Dress Desaign and Flat Pattern Making*. Honghton Mifflin Company.
- Prahastuti, E. 2001. *Teknik Dasar Draping*. Malang: Jurusan Teknologi Industri FT UM.
- Prahastuti, E. 2002. *Pengembangan Pola Draping*. Malang: Jurusan Teknologi Industri FT UM.

**Matakuliah** : Teknik Pembuatan Busana Wanita  
**Sandi** : PTBN610  
**SKS/JS/Sem** : 3/6/3  
**Prasyarat** : PTBN605(C), 606(C)

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Menelaah konsep membuat busana dan memproduksi blus, rok, gaun dan modifikasinya serta menganalisis mode busana wanita.

**Deskripsi Kompetensi**

- Menganalisis Model Blouse, Rok, gaun serta modifikasinya,
- Pecah Pola Blouse, Rok, Gaun serta modifikasinya,
- Merancang bahan dan harga blouse, rok dan gaun,
- Memotong blouse, Rok dan Gaun serta modifikasinya,
- Menjahit Blouse, rok dan gaun serta modifikasinya,
- Mempresentasikan hasil praktikum menjahit.

**Pustaka**

- Aldrich W. 1988. *Metric Pattern Cutting*.
- Hadijah, idah. 1997. *Teknik Pembuatan Busana I*. London: Bell & Hyman Ltd.
- Viani, Anti Asta. 2000. *Menggambar Pola Secara Volume Tubuh Manusia*. Malang: IKIP Malang.
- Wancik, MH. 1993. *Bina Busana I*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wancik, MH. 1993. *Bina Busana II*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wancik, MH. 2000. *Teknik Penyelesaian Pakaian*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

**Matakuliah** : Teknik Pembuatan Busana Anak  
**Sandi** : PTBN611  
**SKS/JS/Sem** : 3/6/5  
**Prasyarat** : PTBN605(D),606(C)

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memproduksi dan menganalisis busana anak untuk berbagai kesempatan dengan bermacam material.

**Deskripsi Kompetensi**

- Menjelaskan konsep busana anak,
- Memilih bahan utama dan bahan pelengkapannya,
- Memecah pola busana anak,
- Memproduksi jenis busana bermain, tidur, pesta, rekreasi,
- Mengaplikasikan berbagai macam material busana,
- Menganalisis mode busana anak.

**Pustaka**

- Aldrich. 1980. *Method Pattern Cutting*.
- Hasanah, U., 2011. *Membuat Busana anak*. Jakarta: Rosda.
- Rosmawati, Rosanti. 1997. *Busana Anak*. Malang: UM.
- Soekarno. 2003. *Buku Penuntun Membuat Pola Busana Tingkat Dasar*. Jakarta: Buana Printing.
- Wancik. 2000. *Teknologi Penyelesaian Pakaian*.



**Matakuliah** : Teknik Pembuatan Busana Pria  
**Sandi** : PTBN 612  
**SKS/JS/Sem** : 3/6/4  
**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Menganalisis mode dan membuat busana pria dengan teknik jahit yang tepat.

**Deskripsi Kompetensi**

- Menelaah pengertian tentang busana pria,
- Menganalisis detail-detil mode busana pria,
- Membuat pola busana pria; pembuatan kemeja, baju koko, piyama, dan celana panjang,
- Memotong busana pria dengan material yang sesuai,
- Menjahit busana pria,
- Mengerjakan penyelesaian jahitan busana pria,
- Membuat laporan langkah-langkah pembuatan busana pria.

**Pustaka**

- Hadijah, Idah. 1999. *Busana Pria*. Malang: Teknologi Industri FT Universitas Negeri Malang.
- Rahayu, SEP. 2010. *Petunjuk Praktikum Busana Pria*. Malang: Teknologi Industri FT Universitas Negeri Malang.

**Matakuliah** : Desain Hiasan Busana  
**Sandi** : PTBN615  
**SKS/JS/Sem** : 2/4/3  
**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Mendesain hiasan busana dan lenan dengan berbagai teknik menghias busana dan penerapannya pada berbagai jenis material busana (natural dan sintetis).

**Deskripsi Kompetensi**

- Menjelaskan konsep dasar desain hiasan busana,
- Menerapkan teori desain hiasan pada busana,
- Menerapkan desain hiasan pada lenan,
- Memahami pengetahuan tentang berbagai material untuk menghias pakaian,
- Membuat desain teknik sulaman dan lekapan,
- Membuat pola hiasan busana dan lenan.

**Pustaka**

- Aini, N. 1989. *Menghias Busana Dengan Teknik Rechilieu*. Malang: UM.
- Boesra, AJ. 2005. *Teknik Dasar Menyulam Untuk Pemula*. Jakarta: Kawan Pustaka
- Coralie, L. 1996. *Creative Art of Embroidery*. Australia: AJB Fair Fax Press Publication.
- Dillmont, TTT. *Encyclopedia Needework*. France: Mulhouse.
- Etty.L. 2008. *Modern Pachwork*. Surabaya: Tiara Aksara.

- Sintawati, E. 1998. Menghias Busana Dengan Teknik Lekapan Benang. Malang: UM.
- Sintawati, E. 2001. Menghias Busana Dengan Sulaman Bayangan. Malang: UM.
- Suhersono, H. 2005. *Desain Bordir Untuk Kerah dan Manset*. Jakarta: Gramedia.
- Widjiningsih. 1982. *Desain Hiasan Busana dan Lenan Rumah Tangga*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Widyati. 2007. *Macrame*. Surabaya: Tiara Aksara.

**Matakuliah** : Grading  
**Sandi** : PTBN621  
**SKS/JS/Sem** : 2/4/3  
**Prasyarat** :PTBN605(C)

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Mengaplikasi prosedur grading pola busana, perhitungan cacat kain dan menganalisis.

**Deskripsi Kompetensi**

- Menjelaskan penghitungan cacat kain,
- Menghitung cacat kain,
- Merumuskan pengertian grading,
- Memahami persyaratan membuat grading pola,
- Merinci langkah-langkah membuat grading pola,
- Mempresentasikan pembuatan grading untuk berbagai jenis pola (pola dasar, pola blus, rok, gaun, kemeja, dan celana panjang),
- Mempresentasikan laporan hasil membuat grading pola,
- Menganalisis grading untuk berbagai jenis pola.

**Pustaka**

- Dwiastuti, Anik. 2000. *Grading Kain*. Malang: Jurusan Teknologi Industri FT UM.
- Prahastuti, Endang. 2000. *Grading Busana*. Malang: UM.
- Badan Standardisasi Nasional. 1997. *Standar Nasional Indonesia Kelompok Tekstil dan Busana*. Jakarta: Departemen Perindustrian dan Perdagangan RI.

**Matakuliah** : Komputer Terapan II  
**Sandi** : PTBN655  
**SKS/JS/Sem** : 2/4/4  
**Prasyarat** :PTBN653(C)

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Mengoperasikan software sesuai bidang industri busana.

**Deskripsi Kompetensi**

- Menjelaskan software bidang industri busana,
- Memahami macam-macam software untuk bidang industri busana (desain, membuat pola, marker , grading dan plotting),
- Mengoperasikan software untuk bidang industri busana untuk pembuatan desain, pembuatan pola busana, desain batik, desain bordir.

**Pustaka:**

- M Stott, [Pattern Cutting for Clothing Using CAD](#), Elsevier Science 2012.
- Muzammil Sanusia, *Shortcut To Be T-Shirt Designer Menggunakan Adobe Photoshop CS Autocad 3D*, Andi Publisher.
- Daisy Meadows, *Tyra The dress Designer Fairy*, Orchard UK.

**Matakuliah** : **Teknik Pembuatan Busana Industri**  
**Sandi** : **PTBN628**  
**SKS/JS/Sem** : **3/6/4**  
**Prasyarat** : **PTBN610(D),612(D)**

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang konsep dasar *fashion mass production*.

**Deskripsi Kompetensi**

- Memahami konsep dasar industri busana,
- Menganalisis pembuatan pola busana, pecah pola dan *grading* pola busana,
- Menguasai proses dan alir produksi pembuatan busana di dalam suatu industri busana,
- Menguasaiteknik dan proses pembuatan busana Industri, dengan menggunakan teknik *mass production*, mulai dari *pattern marker*, *cutting*, *sewing*, dan *finishing*,
- Mempraktekkan pembuatan busana dengan teknik industri busana,
- Membuat laporan produksi.

**Pustaka**

- Prahastuti, Endang. 2004. *Teknik Cutting, Sewing, dan Finishing (Busana Anak)*. Malang: Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Departemen Pendidikan Nasional.
- Prahastuti, Endang. 2004. *Teknik Cutting, Sewing, dan Finishing (Busana Pria)*. Malang: Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahayu, SEP. 2008. *Teknik Pembuatan Busana Industri*. Malang: Teknologi Industri FT Universitas Negeri Malang.
- Majalah; majalah Distro “Bubble”. Tahun 2009 – 2010. Malang.
- Majalah, tabloid dan buku-buku seni menghias rumah.

**Matakuliah** : **Tailoring**  
**Sandi** : **PTBN629**  
**SKS/JS/Sem** : **3/6/5**  
**Prasyarat** : **PTBN612(C)**

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembuatan kemeja motif sambung, blazer/jas, dan celana panjang serta bersikap ilmiah dengan presentasi berbagai jenis material, membuat laporan hasil praktikum, mampu bekerjasama serta memilih berbagai solusi secara mandiri dan kelompok.

**Deskripsi Kompetensi**

- Presentasi berbagai jenis material/kain,
- Membuat fragmen belahan jas,
- Membuat fragmen padding,

- Mengukur badan,
- Mendesain modelkemeja motif sambung, blazer/jas, dan celana panjang,
- Membuat pola kemeja motif sambung, blazer/jas,
- Membuatpolacelana panjang di atasbahan/kain,
- Merancang harga dan bahan kemeja motif sambung, blazer/jas, dan celana panjang,
- Memotongbahan kemeja motif sambung, blazer/jas, dan celana panjang,
- Menjahit kemeja motif sambung, blazer/jas, dan celana panjang,
- *Finishing*kemeja motif sambung, blazer/jas, dan celana panjang,
- Menyusun laporan tertulis hasil praktek pembuatan kemeja motif sambung, blazer/jas, dan celana panjang.

#### **Pustaka**

- Aldrich, W. 2008. *Metric Patern Cutting*. London: Bell & Hyman Ltd.
- Better Homes & Gardens. 1966. *Tailoring Suits and Coats*. New York: Beller Homes & Gardens Creative Sewing Library.
- Prahastuti, Endang. 2001. *Tailoring*. Malang: UM.
- Wancik, MH. 2001. *Bina Busana Pelajaran Menjahit Pakaian Pria*. Jakarta: Penerbit Gramedia Pustaka Utama.
- 

**Matakuliah** : Teknik Menjahit Adibusana

**Sandi** : PTBN630

**SKS/JS/Sem** : 3/6/5

**Prasyarat** :PTBN610(C),629(D)

#### **Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Kemampuan mengidentifikasi material, model dan teknik jahit serta kemampuan menerapkan prinsip penyelesaian pada project benda jadi pada produk adibusana.

#### **Deskripsi Kompetensi**

- Mampu mengidentifikasi material adibusana,
- Mampu mengidentifikasi model adibusana,
- Mampu mengidentifikasi teknik jahit adibusana,
- Mampu menerapkan prinsip teknik jahit adibusana pada produk bustier dari material halus dan bertiras (sutera),
- Mampu menerapkan prinsip teknik jahit adibusana pada produk kebaya dari material berpori (lace dan brocade),
- Mampu menerapkan prinsip teknik jahit adibusana pada produk gaun pesta malam dari material melangai dan transparan (chiffon dan sejenisnya),
- Mampu membuat laporan produksi secara tertulis.

#### **Pustaka**

- Aldrich, W. 2008. *Metric Pattern Cutting for Women's Wear*. UK: Blackwell Publishing Ltd, 9600 Garsington Road, Oxford OX4 2DQ.
- Maynard, Lynda. 2010. *The Dressmaker's Handbook of Couture Sewing Techniques*. Singapore: Page One Publishing Pte Ltd.
- Prahastuti, Endang. 2009. *Draf diktat Teknik jahit Kebaya Lace dan Brocade*. Malang: UM
- Prahastuti, Endang. 2008. *Draf diktat Teknik Jahit Bustier*. Malang UM.

**Matakuliah** : Ilmu Lingerie  
**Sandi** : PTBN665  
**SKS/JS/Sem** : 3/6/5  
**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memahami konsep dasar tentang *lingeri* , jenis-jenis *lingeri*, dan bahan yang digunakan untuk *lingeri*, serta terampil membuat *basiclingeri*.

**Deskripsi Kompetensi**

- Memahami pengetahuan tentang lingerie,
- Memilih bahan dasar *lingeri*,
- Menyusun perencanaan produksi panties, bra, sleepwear dan shapewear,
- Membuat pola panties, bra, sleepwear dan shapewear,
- Membuat basic *panties*,
- Membuat *basic bra*,
- Membuat *sleep wear*.

**Pustaka**

- Aldrich, W. 2008. *Metric Pattern Cutting for Women's Wear*. UK: Blackwell Publishing Ltd, 9600 Garsington Road, Oxford OX4 2DQ,
- Prahastuti, Endang. 2010. *Lingerie I* . Malang Jurusan Teknologi Industri FT-UM.
- Prahastuti, Endang. 2009. *Lingerie II*. Malang Jurusan Teknologi Industri FT-UM.

**Matakuliah** : Kriya Tekstil II  
**Sandi** : PTBN656  
**SKS/JS/Sem** : 3/6/6  
**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Merancang material dan pewarnaan untuk celup ikat kain, memproduksi kain teknik rajut dan batik tulis.

**Deskripsi Kompetensi**

- Memahami teori *surfaces design* pada kain,
- Memahami teori pewarnaan sintetik dan natural untuk kain,
- Merancang resep pewarnaan,
- Praktik membuat celup ikat (tie dye),
- Memahami teori corak dan motif batik,
- Praktik membuat batik,
- Memahami teori dasar merajut,
- Praktik membuat kain rajut,

**Pustaka**

- Tanumihardja dan Hasanudin, 1990, *Pencelupan Kain*, Yogyakarta.

**Matakuliah** : Pelengkap Busana  
**Sandi** : PTBN633  
**SKS/JS/Sem** : 3/6/5  
**Prasyarat** : --

### Capaian Pembelajaran (learning outcome)

Memahami konsep dasar aksesoris dan milineris, alat dan bahan untuk pembuatan pelengkap busana, dan terampil menerapkan prinsip dasar rangkaian *macramé*, manik-manik, dan *crochet* pada aksesoris (kalung, giwang, gelang, *headband*, dsb), serta membuat dan menyelesaikan milineris (dasi dan *cluth bag*).

### Deskripsi Kompetensi

- Memahami konsep dasar aksesoris dan milineris,
- Memahami alat dan bahan pembuatan pelengkap busana,
- Memahami teknik dasar rangkaian *macramé* beserta penyelesaiannya,
- Memahami teknik dasar rangkaian manik-manik beserta penyelesaiannya,
- Memahami teknik dasar *crochet* beserta penyelesaiannya,
- Merancang rangkaian *macramé*, manik-manik, dan *crochet* pada aksesoris (kalung, giwang, gelang, *headband*, dsb),
- Membentuk aksesoris (kalung, giwang, gelang, *headband*, dsb) dengan teknik rangkaian *macramé*, manik-manik, dan *crochet*,
- Membuat milineris (dasi dan *cluth bag*),
- Menghitung perkiraan harga jual pelengkap busana (aksesoris dan milineris),
- Menyusun laporan pembuatan pelengkap busana,
- Menganalisis issue dan *trend* pelengkap busana yang berkembang.

### Pustaka

- Babcock, J.R. tanpa tahun. *Micro Macrame Jewelry, Tips and techniques for koting with beads*.
- Benson, A. 2001. *Beadeds Crochet Designs*. New York: Sterling Publishing Co. Inc.
- Habb, S. 2006. *Beaded Macrame Jeweelry: Stylish Designs, exciting new materials*. New York: Watson Guptil Publications.
- Hubbert, M. 2006. *Hooked Hats 20 Easy Crochets Project*. Minesota: creative Publishing Intrnational.
- Ito, N. 1997. *Seri Membuat sendiri Aneka tas jilid 2*. Jakarta: PT. Elex media Komputindo
- Knight, E. Tanpa Tahun. *Beads And Button 25 Simple Jewelry Projects To Instruct And Inspire*. London: Quuadrille Publishing Limited.
- Mayfield, P. *Encyclopedia Of 300 Crochet Pattern, Stitches, And Design*. FC & A Craft Publishing 103 Clover Green Peachtree City.
- Michaels, C. F. 2009. *Wire Jewelry VISUAL Quick Tips*. Hoboken: Wiley Publishing, Inc. New Jersey.
- Michaels, C. F . 2009. *Beading VISUAL Quick Tips*. New Jersey: Published by Wiley Publishing, Inc., Hoboken, New Jersey.
- Stanfield, L. 2009. *100 Flowers to Knit and Crochet*. London: Search Press.
- Tore, Laura. 2005. *Macrame Brazaletes*. Srilanka: Talleres Graficos de Impregraf.
- Wardana, E. 2000. *Membuat Aneka Kerajinan dari Kain Perca*. Jakarta: Puspaswara.

**Matakuliah** : MUB Industri  
**Sandi** : PTBN642  
**SKS/JS/Sem** : 3/6/5  
**Prasyarat** :PTBN628(C),636(D)

### Capaian Pembelajaran (learning outcome)

Menguasai konsep dasar mengelola usaha busana dan mampu mengelola usaha secara profesional dan bertanggung jawab, serta mampu mengevaluasi kinerja industri secara total.

**Deskripsi Kompetensi**

- Memahami teori dasar mengelola industri busana,
- Menguasai alur kerja dalam organisasi Industri busana,
- Membuat *bussines plan* untuk mengelola usaha busana yang sesuai dengan aspek dan prinsip manajemen usaha busana,
- Mengelola usaha busana secara profesional dan bertanggung jawab,
- Membuat laporan pembukuan tertulis secara komprehensif,
- Mengevaluasi industri busana secara total, baik produk, kinerja personalia, keuangan maupun manajemen usaha.

**Pustaka**

- Bloom, Paul N & Boone, Louise N. 2006. *Strategi Pemasaran Produk. 18 Langkah Membangun Jaring Pemasaran Produk yang kokoh*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Chandra, Purdi E. 2005. *Menjadi Enterpreneur Sukses*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hakim, Rusman. 1998. *Dengan Wirausaha Menepis Krisis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Prahastuti, Endang. 1999. *Mengembangkan Wirausaha di Bidang Konveksi Busana Anak*. Malang: LPM IKIP Malang.
- Stettinius, Wallace dkk. 2005. *How to Plan Execute Strategy; 24 Acuan untuk Mengimplementasikan Strategi Perusahaan dengan Berhasil*. Jakarta: PT Media Global Edukasi

**Matakuliah** : Perencanaan Pameran  
**Sandi** : PTBN657  
**SKS/JS/Sem** : 2/2/4  
**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Mampu membuat dan menyusun rancangan penyelenggaraan pameran busana.

**Deskripsi Kompetensi**

- Mampu membuat perencanaan project pameran busana,
- Mampu melaksanakan perencanaan project pameran busana,
- Mampu menyelenggarakan pameran busana,
- Mampu membuat laporan kegiatan pameran busana.

**Pustaka**

- Kusumawardani, Hapsari. 2002. *Perencanaan Peragaan Busana*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Prahastuti, Endang. 2008. *Draft Diktat Cipta Busana dan Peragaan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sofie. 2008. *How to plan fashion event*.

**Matakuliah** : MUB Modiste\*)  
**Sandi** : PTBN643  
**SKS/JS/Sem** : 3/6/7  
**Prasyarat** : PTBN610(C),611(C),612(C),636(C),658(D)

### Capaian Pembelajaran (learning outcome)

Memahami prinsip-prinsip pengelolaan usaha modiste/tailor, mampu merencanakan usaha dibidang busana modiste/tailor, dan mampu menyelenggarakan kegiatan usaha modiste/tailor sesuai dengan prinsip-prinsip manajemen usaha bidang busana.

### Deskripsi Kompetensi

- Merancang usaha busana modiste/tailor,
- Melakukan pengelolaan usaha modiste/tailor,
- Mengevaluasi pelaksanaan usaha,
- Melaporkan kegiatan usaha.

### Pustaka

- Ashton, Robert. 2005. *How to sell: Cara Tepat Menjual*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Fill, C. 2009. *Marketing Communications*. London: Prentice Hall.
- Gunara, T dan Sudiby, UH. 2007. *Marketing Muhammad: Strategi Andal dan Jitu Praktik Bisnis Nabi Muhammad Saw*. Bandung: Madania Prima.
- LeBoeuf, M. 1992. *Memenangkan dan Memelihara Pelanggan*. Jakarta: Pustaka Tangga.
- Lupiyoadi, R. 2001. *Manajemen Pemasaran Jasa Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Ross, DL. dan Lashley, C. 2009. *Entrepreneurship and Small Business Management in the Hospitality Industry*. USA: Elsevier Ltd.
- Singer, B. 2006. *Menjadi No.1 Dalam Bisnis.. Rahasia untuk menarik dan mempertahankan Tim yang Akan menghasilkan Banyak Uang*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer Kelompok Gramedia.
- Wibowo, S. 2007. *Petunjuk Mendirikan Perusahaan Kecil*. Jakarta. Penebar Swadaya.
- Wibowo, S. 2007. *Pedoman Mengelola Perusahaan Kecil*. Jakarta: Penebar Swadaya.

**Matakuliah** : Perencanaan Modiste  
**Sandi** : PTBN658  
**SKS/JS/Sem** : 2/4/5  
**Prasyarat** : ---

### Capaian Pembelajaran (learning outcome)

Menyusun rancangan penyelenggaraan Usaha Modiste.

### Deskripsi Kompetensi

- Merencanakan produksi project Usaha Modiste,
- Menampilkan pekerjaan pelayanan prima pada Usaha Modiste.

### Pustaka

- Ashton, Robert. 2005. *How to sell: Cara Tepat Menjual*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wibowo, S. 2007. *Petunjuk Mendirikan Perusahaan Kecil*. Jakarta. Penebar Swadaya.
- Wibowo, S. 2007. *Pedoman Mengelola Perusahaan Kecil*. Jakarta: Penebar Swadaya.

**Matakuliah** :MUB Butik\*)  
**Sandi** : PTBN644  
**SKS/JS/Sem** : 3/6/7  
**Prasyarat** : PTBN629(C),630(C),636(C),659(D)



**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Mengelola usaha busana melalui praktik pengelolaan usaha butik sesuai dengan prinsip-prinsip manajemen usaha busana.

**Deskripsi Kompetensi**

- Merancang usaha Butik,
- Mengelola usaha Butik,
- Mengevaluasi pelaksanaan usaha Butik,
- Menyusun laporan kegiatan usaha Butik.

**Pustaka**

- Ashton, Robert. 2005. *How to sell: Cara Tepat Menjual*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Fill, C. 2009. *Marketing Communications*. London: Prentice Hall.
- Gunara, T dan Sudiby, UH. 2007. *Marketing Muhammad: Strategi Andal dan Jitu Praktik Bisnis Nabi Muhammad Saw*. Bandung: Madania Prima.
- LeBoeuf, M. 1992. *Memenangkan dan Memelihara Pelanggan*. Jakarta: Pustaka Tangga.
- Lupiyoadi, R. 2001. *Manajemen Pemasaran Jasa Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Ross, DL. dan Lashley, C. 2009. *Entrepreneurship and Small Business Management in the Hospitality Industry*. USA: Elsevier Ltd.
- Singer, B. 2006. *Menjadi No.1 Dalam Bisnis.. Rahasia untuk menarik dan mempertahankan Tim yang Akan menghasilkan Banyak Uang*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer Kelompok Gramedia
- Wibowo, S. 2007. *Petunjuk Mendirikan Perusahaan Kecil*. Jakarta. Penebar Swadaya
- Wibowo, S. 2007. *Pedoman Mengelola Perusahaan Kecil*. Jakarta: Penebar Swadaya

**Matakuliah : Perencanaan Butik**

**Sandi : PTBN659**

**SKS/JS/Sem : 2/4/5**

**Prasyarat : ---**

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Menyusun rancangan penyelenggaraan Usaha Butik.

**Deskripsi Kompetensi**

- Merencanakan produksi project Usaha Butik,
- Menampilkan pekerjaan pelayanan prima pada Usaha Butik.

**Pustaka**

- Ashton, Robert. 2005. *How to sell: Cara Tepat Menjual*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wibowo, S. 2007. *Petunjuk Mendirikan Perusahaan Kecil*. Jakarta. Penebar Swadaya.
- Wibowo, S. 2007. *Pedoman Mengelola Perusahaan Kecil*. Jakarta: Penebar Swadaya.

**V. MK PERILAKU BERKARYA (MPB)**

**Matakuliah : Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)**

**Sandi : FTEK603**

**SKS/JS/Sem : 2/2/2**

**Prasyarat : ---**

**Capaian Pembelajaran (learning outcome):**

Memahami filosofi, prinsip, konsep keselamatan dan kesehatan kerja (K3) yang berhubungan dengan Hygiene Perusahaan dan tempat kerja serta penerapannya dilingkungan kerja.

**Deskripsi Kompetensi Kompetensi:**

Memahami Pengertian Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3),  
Memahami Perundang-undangan K3,  
Memahami Sistem Manajemen K3,  
Menganalisis dan mencegah Kebakaran,  
Memahami Alat Pelindung Diri,  
Memahami K3 Listrik,  
Memahami konsep dan aplikasi Ergonomi,  
Menganalisis dan mencegah Bahan Beracun Berbahaya (B3),  
Menguasai implementasi Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K),  
Memahami Pertolongan dan Pencegahan K3 (P2K3),  
Memahami Penyakit Akibat Kerja,  
Merencanakan Gizi Kerja,  
Konsep dan aplikasi Promosi Kesehatan,  
Menganalisis Dampak Lingkungan dan NAB,  
Memahami Alat Pelindung Mesin.

**Pustaka**

- ILO, 1971. *Accident prevention : A Workers' Education Manual*, Geneva.
- ILO, 1971. *Encyclopedia of Occupational Health and Safety* , Geneva.
- Purdom. 1989. *Environmental Health*.
- Suma' mur. 1981. *Keselamatan Kerja & Pencegahan Kecelakaan*, Jakarta: Penerbit PT Toko Gunung Agung.
- Suma' mur. 1981. *Hygiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja*, Jakarta: Penerbit PT Toko Gunung Agung.
- ..... 1989. *Industrial Hygiene*.
- ....., 1977. *Himpunan Perundang-undangan Ketenagakerjaan I Depnakertranskop*, Jakarta.

**Mata Kuliah : Kewirausahaan**

**Sandi : FTEK604**

**SKS/JS/Sem : 2/2/3**

**Prasyarat : ---**

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memiliki wawasan, pengetahuan, sikap, dan inisiatif wirausaha.

**Deskripsi Kompetensi**

- Memahami konsep dan dasar-dasar usaha,
- Memahami bentuk-bentuk usaha,
- Memahami dasar-dasar organisasi dan manajemen perusahaan,
- Memahami manajemen sumberdaya manusia,
- Memahami manajemen keuangan dan perbankan,
- Memahami dasar-dasar akuntansi usaha,
- Memahami manajemen produksi dan operasi,
- Memahami manajemen pemasaran,
- Memahami manajemen resiko,

- Memahami manajemen strategi,
- Memahami sistem informasi manajemen dan perpajakan,
- Menyusun rencana bisnis wirausaha.

#### **Pustaka**

- Bittel, R. 2000. Enciclopedia of Professional Management.
- Bittel, R. ----. *Manajemen Bisnis*. Terjemahan Panji Anoraga.
- Saragih. \_\_\_\_ . Azas-azas Organisasi dan Manajemen.
- McLeod. R. \_\_\_\_\_. *Management Information System*.

**Matakuliah : Pembelajaran Mikro**

**Sandi : FTEK 609**

**SKS/JS/Sem : 2/4/6**

**Prasyarat : ---**

#### **Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Mengembangkan menerapkan pemahaman berinteraksi dalam praktik pembelajaran.

#### **Deskripsi Kompetensi**

- Memahami konsep dasar pembelajaran mikro,
- Mengidentifikasi lingkup pembelajaran mikro,
- Karakteristik peserta didik dan implikasinya dalam komunikasi pembelajaran,
- Pola interaksi, unsur, model dan prinsip komunikasi pembelajaran serta aplikasinya dalam pembelajaran,
- Keterampilan dasar mengajar,
- Praktik pembelajaran,
- Keterampilan melakukan refleksi hasil pembelajaran.

#### **Pustaka**

- Hasibuan, J.J. 1988. Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Pengajaran Mikro. Bandung: CV Remaja karya.
- Smith, C., Hofer, J. Gillespie, Solomon, M. & Rowe, K. 2009. *How Teachers Change*. Study of professional development in adult education. New York: Nova science Publishers. Inc.
- Pah, D.N. 2000. *Keterampilan Memberikan Penguatan*. Jakarta: Ditjen DIKTI.
- Abimanyu, S & Pahh, D.N. 2000. *Keterampilan membuka dan menutup pelajaran*. Jakarta: DITJEN DIKTI.
- Kosasi, R. 2000. *Keterampilan mengadakan variasi*. Jakarta: Ditjen DIKTI.
- Kosasi, R. 2000. *Keterampilan Menjelaskan*. Jakarta: Ditjen DIKTI.
- Byrnes, J.P. 2008. *Cognitive development. in instructional contexts*. Boston: Pearson education Inc.

**Matakuliah : Manajemen Usaha Busana**

**Sandi : PTBN636**

**SKS/JS/Sem : 3/3/4**

**Prasyarat : --**

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memiliki wawasan dan pengetahuan dasar tentang teori-teori manajemen produksi, manajemen pemasaran, manajemen sumber daya manusia dan mengaplikasikan manajemen keuangan yang diterapkan dalam manajemen usaha busana.

**Deskripsi Kompetensi**

Mampu menjelaskan dasar-dasar pengetahuan tentang manajemen produksi, manajemen pemasaran, manajemen sumber daya manusia dan manajemen keuangan yang diterapkan dalam manajemen usaha busana.

**Pustaka**

- Apple, James M., 1990, *Tata Letak Pabrik dan Pindahkan Bahan*, Bandung, Institut Teknologi Bandung.
- Aroef, Matthias, 1997, *Analisis Produktivitas dan Manajemen Mutu*, Bandung, PPS Institut Teknologi Bandung.
- Kotler, P., 2006, *Prinsip-Prinsip Pemasaran-eisi 12*. Jakarta, Erlangga.
- Porter, M.E., 1994, *Keunggulan Bersaing*, Jakarta, Binarupa Aksara.
- Schroeder, Roger G., 1997, *Manajemen Operasi – jilid 2*, Jakarta, Erlangga
- Sumani, Sambodho. 2009. *Ekonomi dan Manajemen Teknik*, Jakarta, Graha Ilmu.
- Wignjosoebroto, S., 2006, *Pengantar Teknik dan Manajemen Industri*, Surabaya, Institut Teknologi Sepuluh November.

**Matakuliah** : Statistik Terapan  
**Sandi** : PTBN640  
**SKS/JS** : 2/2/6  
**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memiliki kemampuan dalam menganalisis dan menginterpretasi data penelitian dengan ilmu statistika.

**Deskripsi Kompetensi**

- Mampu menganalisa konsep deskriptif dan inferensial, mampu menjelaskan dan menganalisa distribusi frekuensi, tendensi sentral, variabilitas, kurve normal,
- Mampu membedakan jenis data metrik dan non-metrik dalam statistika,
- Memiliki kemampuan mengolah data analisis korelasional, regresi sederhana, regresi ganda, uji t, analisis varian, data statistik non-parametrik,
- Mampu membaca dan menginterpretasikan hasil penghitungan data-data tersebut.

**Pustaka**

- Boediono, 2001, *Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.
- Neter John., 1974, *Applied Linear Statistical Models*, Illinois USA, Richard D. Irwin Inc.
- Spiegel, Murray R., 1996, *Statistika*, Jakarta, Erlangga.
- Sugiyono, 2010, *Statistik Nonparametris*, Bandung, Alfabeta.
- Winarsunu, Tulus., 2010, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang, UMM Press.

**Matakuliah** : Pameran  
**Sandi** : PTBN646  
**SKS/JS** : 3/12  
**Prasyarat** : PTBN657(D),628(C),629(C),630(C)

#### Capaian Pembelajaran (learning outcome)

Merencanakan event pameran busana (fashion display), menentukan tema event, memilih koleksi product benda jadi hasil praktikum sesuai sub tema, menjalin kerjasama dengan pihak sponsor, menata lokasi pameran, mencipta gambar desain busana original dan mewujudkannya, menyelenggarakan acara pameran busana.

#### Deskripsi Kompetensi

- Menyusun acara pameran busana (fashion display) secara logis, kritis, kreatif dan inovatif,
- Mendeteksi ramalan trend busana satu tahun mendatang secara logis, kritis, kreatif dan inovatif,
- Merencanakan dan menata lokasi pameran dengan cermat dan teliti,
- Melaksanakan proses *cutting*, *sewing*, *finishing* sesuai desain produksi,
- Merancang sketsa busana original,
- Memproduksi pola sesuai desain produksi secara cermat dan teliti,
- Menyeleksi kualitas dalam proses memilih product benda jadi hasil praktikum sesuai dengan sub tema,
- Menjalinkan kerjasama yang baik dan benar dengan pihak sponsor,
- Menjalinkan kerjasama dalam menyelenggarakan acara pameran,
- Menyusun laporan pertanggungjawaban acara pameran.

#### Pustaka

- Ablang, Bina. 2000. *Fashion Sketchbook*. New York: Fairchild Publications.
- Dickerson, K.G. 2003. *Inside the Fashion Business*. New Jersey: Prentice Hall
- Kusumawardhani, Hapsari. 2002. *Perencanaan Peragaan Busana*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sofie. 2008. *How to plan fashion event*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fitzgerald, T & Grandon, A. 2009. *200 Projects To Get You Into Fashion Design*. Singapore: Page One.
- Reinvent Garment. 2010. *The Basic Handbook of Apparel*. India: Reinvent garment.
- Meyhard, L. 2010. *The Dressmaker's Handbook of Couture Sewing Techniques*. Singapore; Page One.

**Matakuliah** : Kajian dan Praktek Lapangan (KPL)  
**Sandi** : UKPL601  
**SKS/JS/Sem** : 4/16/7  
**Prasyarat** : FTEK605 (C), FTEK606 (C), FTEK607 (C), FTEK608 (C)

#### Capaian Pembelajaran (learning outcome)

Memiliki kemampuan mengaplikasikan bidang keahlian dan memanfaatkan IPTEKS dalam kegiatan pembelajaran, serta mampu mengidentifikasi dan beradaptasi dengan situasi kelas.

#### Deskripsi Kompetensi

- mahir menyusun perangkat pembelajaran,
- mahir menerapkan praktik pembelajaran pada latar kelas sesungguhnya,
- mahir melakukan refleksi melalui *Lesson Study* dalam rangka meningkatkan kinerja secara berkelanjutan, serta

- memiliki sikap dan perilaku yang profesional sebagai calon guru.

#### **Pustaka**

- Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran. Pusat Pengembangan Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Malang Petunjuk Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Keguruan Universitas Negeri Malang.
- Ibrohim. 2012. PPPL Berbasis *Lesson Study*: Sebagai Alternatif untuk Meningkatkan Efektivitas Praktik pengalaman Mengajar Mahasiswa Calon Guru FMIPA UM.
- Saito, E., Imansyah, H. dan Ibrohim. 2005. *Penerapan Studi Pembelajaran di Indonesia: Studi Kasus dari IMSTEP*. Jurnal Pendidikan “Mimbar Pendidikan”, No.3. Th. XXIV: 24-32.
- Saito, E., 2006. *Development of school based in-service teacher training under the Indonesian Mathematics and Science Teacher Education Project*. Improving Schools. Vol.9 (1): 47-59
- Syamsuri, I. dan Ibrohim, 2008. *Studi Pembelajaran (Lesson Study): Model Pembinaan Pend Secara Pendidik secara Kolaboratif dan Berkelanjutan, Dipetik dari Program SISTTEMS-JICA di Kabupaten Pasuruan Jawa Timur*. Malang: FMIPA UM

**Matakuliah : Etika Profesi Keguruan**

**Sandi : JTIN601**

**SKS/JS/Sem : 2/2/3**

**Prasyarat :---**

#### **Capaian Pembelajaran (learning outcome):**

Memiliki *performance*, dan etos kerja yang baik sebagai tenaga kependidikan, dan wirausaha bidang boga.

#### **Deskripsi Kompetensi:**

- Memahami konsep dasar etika profesi,
- Mengidentifikasi teori etika,
- Membedakan etika dan etiket,
- Menganalisis kode etik profesi pengelola usaha, dan tenaga kependidikan bidang boga
- Bekerja sama (*team work*) dalam satu team,
- Menjaga standar penampilan diri sebagai pengelola usaha, dan tenaga kependidikan bidang boga.

#### **Pustaka :**

- Bertens, K. 1999. *Pengantar Etika Bisnis*. Jogjakarta: Kanisius.
- Mahmoedin, H. As. 1966. *Etika Bisnis Perbankan*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Marsum, W.A. *Restoran dan Segala Permasalahannya*. Jogjakarta: Andi Offset.
- Keraff, Sonny. 2005. *Etika Bisnis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rochim, Enny. 1987. *Etiket dan Pergaulan*. Bandung: Karya Nusantara.
- Ria Pembangunan. 1986. *Aturan Sopan Santun Dalam Pergaulan*. Jakarta: Mutiara Sumber Widya.
- S. Budi. Tanpa Tahun. *Motivation Building & Etos Kerja*. Batu: Tidak Diterbitkan

**Matakuliah : Komunikasi Pendidikan**

**Sandi : JTIN602**

**SKS/JS/Sem** : 2/2/6  
**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang prinsip komunikasi verbal, non verbal, lisan, tulisan dalam dunia pendidikan.

**Deskripsi Kompetensi**

- Memahami pengertian dan bentuk bentuk komunikasi dalam dunia pendidikan,
- Memahami tujuan komunikasi dalam dunia pendidikan,
- Memahami Model komunikasi,
- Memahami Prinsip komunikasi,
- Komunikasi Audiovisual.

**Pustaka**

- Berlo, David K. 1958. *The Process of Communication*. Holt: Reinhard and Wiston.
- NN.1983. *Modul Komunikasi Pendidikan*. Departemen P&K Dirjen Dikti.

**Matakuliah** : Psikologi Industri dan Organisasi  
**Sandi** : JTIN603  
**SKS/JS/Sem** : 2/2/5  
**Prasyarat** : ---

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Menelaah konsep psikologi industri.

**Deskripsi Kompetensi**

- Menjelaskan makna perbedaan-perbedaan individu dalam industri,
- Menganalisis jabatan,
- Mengukur kecakapan kerja karyawan (*Measuring Employee Proficiency*),
- Mendiskripsikan pelatihan dan pengembangan personil,
- Menganalisa tinjauan psikologi dan masalah kewirausahaan.,
- Menyusun pemikiran secara akademik,
- Menyajikan dalam bentuk visual maupun oral.

**Pustaka**

- Blum,M.I, & Naylor,J.C. 1978. *Industrial Psychology; It's theoretical and social foundation*, Harper & Row : New York.
- Munandar, A.S, 1988 *Pengantar Psikologi Perusahaan*. Badan Penerbit fakultas Psikologi Universitas Indonesia; jakarta.
- Moh. As,ad, S.U. 2004. *Psikologi Industri Liberti* Yogyakarta.

**Matakuliah** : Praktik Kerja Lapangan Bidang Busana  
**Sandi** : PTBN666  
**SKS/JS/Sem** : 3/12/6  
**Prasyarat** : PTBN610(C),612(C),628(C),629(C),FTEK603(C)

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Mampu menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan disiplin kerja pada dunia Industri bidang busana, serta penyusunan laporan praktik di industri.

**Deskripsi Kompetensi**

- Matakuliah ini memberikan pengalaman praktik sebagai upaya penerapan pengetahuan, keterampilan, dan disiplin kerja pada dunia Industri bidang busana, serta pelaporannya.

**Pustaka**

- *Pedoman Praktik Industri*. 2007. Malang: Jurusan Teknologi Industri Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang.
- *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. 2005. Malang: Universitas Negeri Malang.

**Matakuliah : Skripsi**

**Sandi : PTBN648**

**SKS/JS/Sem : 4/16/8**

**Prasyarat : Telah lulus mencapai 80% dari Total SKS**

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memiliki kemampuan untuk secara mandiri dan terbimbing menyusun karya ilmiah berwujud skripsi.

**Deskripsi Kompetensi**

- Merencanakan dan melakukan penelitian lapangan, kajian pustaka, atau kerja pengembangan mengenai suatu masalah pendidikan kejuruan atau masalah teknologi boga sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah,
- Menyusun desain operasional,
- Melakukan pengumpulan data dan analisis data,
- Menyusun laporan dalam bentuk skripsi,
- Melakukan presentasi karya ilmiah dalam forum ilmiah.

**Pustaka**

- Universitas Negeri Malang. 2005. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*.

**Matakuliah : Seminar Skripsi**

**Sandi : --**

**SKS/JS/Sem : 0/2/6**

**Prasyarat : Sudah menyelesaikan proposal skripsi yang telah disetujui pembimbing**

**Capaian Pembelajaran (learning outcome)**

Memahami, mengikuti, dan melaksanakan seminar proposal skripsi.

**Deskripsi Kompetensi**

- Memahami penyelenggaraan seminar proposal skripsi,
- Melaksanakan seminar proposal skripsi,
- Mempresentasikan proposal skripsi.

**Pustaka**

- Universitas Negeri Malang. 2005. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*.



-  
-  
-